



Incontro di Coordinamento eTwinning ITE eTwinning nella Formazione Iniziale dei docenti

Istituto degli Innocenti - Firenze 17 marzo 2022

Donatella Nucci, Capo Unità eTwinning – d.nucci@indire.it

Alexandra Tosi, Unità eTwinning Italia – a.tosi@indire.it



Erasmus+

AGENZIA
NAZIONALE
INDIRE



Ministero dell'Istruzione

**IND
IRE** ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

17 marzo 2021 14:00-18:30

14:00-14:30 Saluti e introduzione

14:30-15:00 Il valore di eTwinning nella formazione degli insegnanti in Italia

Maria Chiara Pettenati - Dirigente di ricerca Indire

15:00-15:45 Formare i futuri insegnanti: una ricerca sull'impatto di eTwinning nell'iniziativa ITE

Maria Ranieri, Elena Gabbi, Ilaria Ancillotti – Università di Firenze

15:45-16:00 Pausa

16:00-16:30 Stato dell'arte ITE e novità dall'Europa: il nuovo riconoscimento ITE

Alexandra Tosi – Unità nazionale eTwinning

16:30-17:30 Buone pratiche parte 1: Modelli di integrazione eTwinning

17:30-18:30 Attività di networking

Serata libera

18 marzo 2021 9:30-13:00

- 9:30-10:30 Buone pratiche parte 2: Esempi di progetti eTwinning ITE
- 10:30-11:15 Nuovo Bauhaus: disegnare nuovi spazi per la scuola - *Leonardo Tosi, Indire*
- 11:15-11:30 Pausa
- 11:30-12:15 I progetti eTwinning: l'importanza della collaborazione e documentazione
Elena Bettini - Unità nazionale eTwinning
Michela Pinna - Ambasciatrice eTwinning per la Sardegna
Maria Concetta Marinelli - Ambasciatrice eTwinning per il Molise
- 12:15-12:30 Teacher Academies e Jean Monnet: nuove azioni per il Settore istruzione scolastica
Laura Nava - Agenzia Nazionale Erasmus+ Indire
- 12:30-12:50 Mobilità internazionale per studenti e neolaureati per studio e traineeship:
l'opportunità Erasmus
Clara Grano - Agenzia Nazionale Erasmus+ Indire
- 12:50-13:00 Discussione e chiusura dei lavori
Sara Pagliai – Coordinatrice Agenzia Nazionale Erasmus+ Indire

ATTENZIONE la richiesta di rimborso spese deve pervenire in cartaceo per posta a Indire entro il 31 marzo 2022

Buone pratiche

17 marzo 2022 dalle 16:30 alle 17:30

Presentazione di come eTwinning è stato inserito nel percorso di studio dei futuri docenti

1.	Università degli Studi di Torino, Uscot	Bruna Ramella Pralungo
1.	Università degli Studi di Palermo	Alessandra La Marca
1.	Università degli Studi di Verona	Alessandra Lovato
1.	Università Cattolica di Milano	Marzia Luzzini e Vincenza Leone
1.	Università degli Studi di Firenze	Laura Innocenti e Ilaria Giachi
1.	Università degli Studi di Bergamo	Stefania Ambrosini
1.	Università Mediterranea di Reggio Calabria	Maria Sammarro
1.	Università degli Studi della Calabria	Caterina Mazzuca e Maria Teresa Rugna

18 marzo 2022 dalle 09:30 alle 10:30

Presentazione di esperienze progettuali ITE (tra università o durante il tirocinio)

1.	Università degli Studi della Basilicata e Università Cattolica di Milano	Luciana Soldo e Marzia Luzzini
1.	Università degli Studi della Basilicata	Marika Calenda
1.	Università Roma Tre (SFP)	Raffaella Leproni
1.	Università degli Studi del Molise	Carmela Pietrangelo
1.	Università degli Studi di Salerno	Mariagrazia De Meo e Iolanda Sara Iannotta
1.	Università degli Studi di Genova	Anna Bormida
1.	Università degli Studi di Genova	Irene Campanella Studentessa
1.	Università degli Studi di Palermo	Federica Martino
1.	Università degli Studi di Padova	Marina De Rossi



Università degli Studi di Cagliari
 FACOLTÀ DI STUDI UMANISTICI
 Corso di Studi in
 Scienze della Formazione Primaria



1921 — 2021
 SEICENTO ANNI DI STORIA
 DAVANTI A NOI



UNIVERSITÀ
 CATTOLICA
 del Sacro Cuore



UNIVERSITÀ
 DEGLI STUDI
 DI BERGAMO



UNIVERSITÀ
 DEGLI STUDI
 DI TORINO



UNIVERSITÀ
 DEGLI STUDI
 DI PALERMO



UNIVERSITÀ
 DEGLI STUDI
 FIRENZE

FORLILPSI
 DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
 LINGUE, INTERCULTURA,
 LETTERATURE E PSICOLOGIA



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
 DI PERUGIA



UNIVERSITÀ
 DI FOGGIA



UNIVERSITÀ
 di VERONA



Ospiti:

- Lumsa di Roma
- Università della Val d'Aosta
- Università di Bari
- Università del Salento
- Università di Pisa



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA BASILICATA



Fakultät für Bildungswissenschaften
 Facoltà di Scienze della Formazione
 Facoltà de Ciencias dta Formazion

Brixen
 Bressanone
 Persenon



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
 DI GENOVA



Perché eTwinning nella formazione iniziale dei docenti?

Continuità dalla formazione iniziale alla formazione in servizio





- **22 Università in 17 regioni:** 21 Corsi di SFP & 3 Dipartimenti di Lingue
- **Oltre 4.000 studenti registrati** dal 2019 in Italia

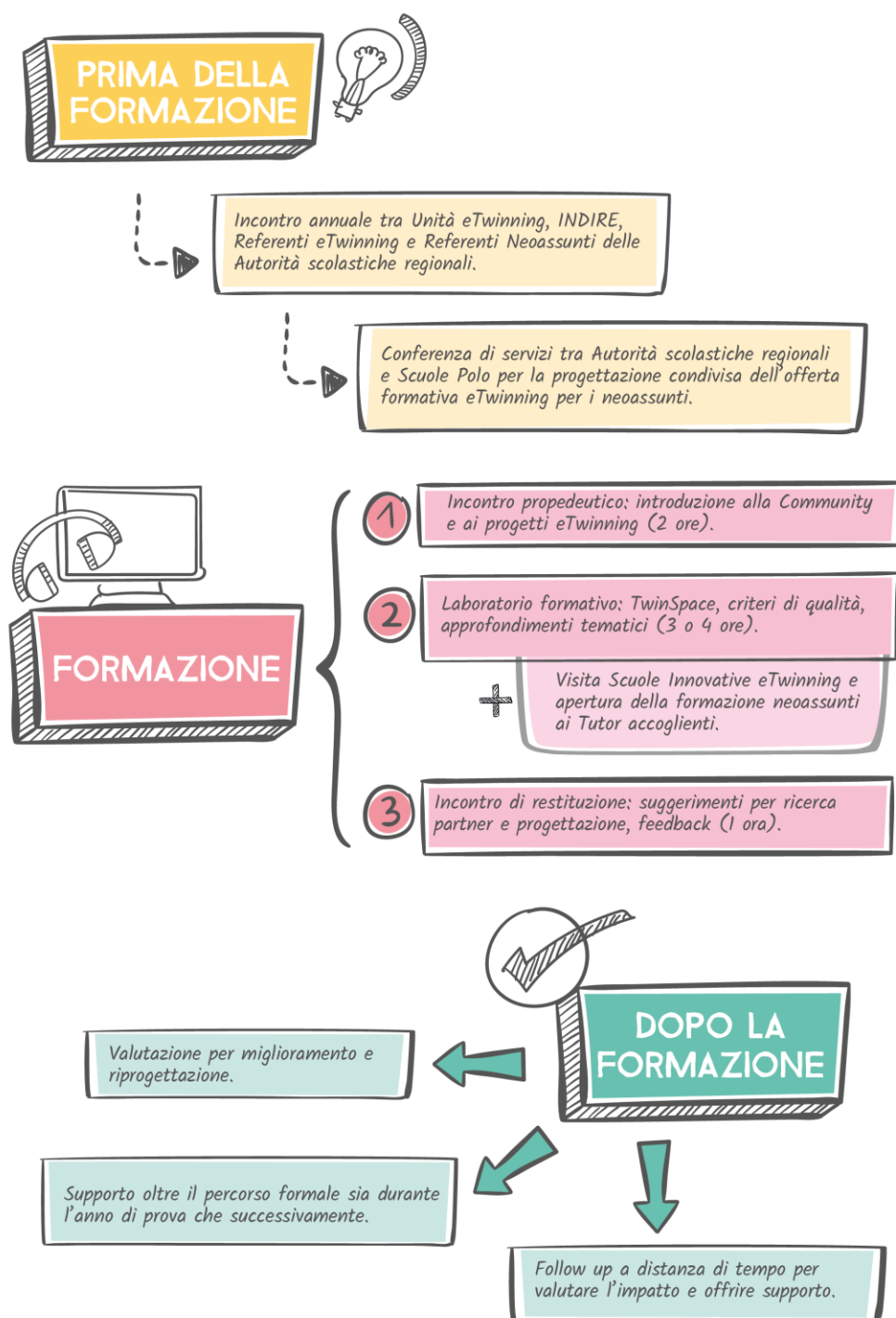
Formazione iniziale – Corsi di Scienze della Formazione Primaria

Nell'A.A. 2021/2022

- 2.200 studenti e 70 Educatori attivi in piattaforma
- 3.661 studenti informati su eTwinning
- 1.227 studenti in attività di progettazione e/o implementazione progetto eTwinning

Proposta di formazione durante l'anno di prova dei neoassunti

- ✓ In 12 regioni è stato fatto o si sta facendo formazione eTwinning per i neoassunti.
- ✓ Numeri in crescita dal 2021.
- ✓ Alcune buone pratiche di interventi strutturati e continui nel tempo.



80.326 docenti formati con eTwinning nel periodo 2014-2020



FORMAZIONE
DECENTRALIZZATA



FORMAZIONE
CENTRALIZZATA

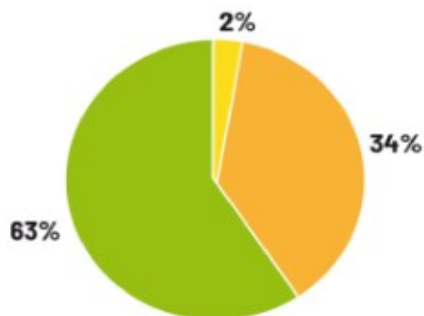


FORMAZIONE
EUROPEA

Partecipanti alla
formazione online
eTwinning per anno



Giudizio generale
dei partecipanti
ai webinar eTwinning



- non buono
- sufficiente
- buono
- ottimo

**Formazione
eTwinning sul
territorio, in
presenza e online**

A cura di Donatella Nucci, Alexandra Tosi e Maria Chiara Pettenati

eTwinning e la formazione degli insegnanti

Studi, evidenze e prospettive della comunità



Importanti riconoscimenti nell'autunno 2021

- Pubblicazione Twinning che raccoglie il lavoro svolto negli ultimi anni su questo fronte e i risultati dello studio di impatto eTwinning <https://etwinning.indire.it/wp-content/uploads/2015/11/eTwinning-e-la-formazione-degli-insegnanti.pdf>
- Circolare del Ministero (DG per il Personale Scolastico DG per i Fondi Strutturali Per l'Istruzione e la Scuola Digitale) [«eTwinning - la community delle scuole in Europa nell'ambito del Programma Erasmus+ per il periodo 2021-2027. Formazione dei docenti in servizio nelle scuole di ogni ordine e grado»](#)
- ➔ Inserimento di un corso eTwinning di base in SOFIA
- Circolare del Ministero dell'Istruzione per NEOASSUNTI [Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2021-2022.](#)

«Piattaforma eTwinning: www.etwinning.net - è annoverata tra gli strumenti che gli Stati possono adottare a sostegno delle azioni didattiche per lo sviluppo delle competenze chiave. Questa rappresenta, infatti, un'opportunità unica per il mondo della scuola, consentendo ai docenti di tutta Europa di confrontarsi, collaborare, sviluppare progetti e condividere idee in modo semplice e sicuro, sfruttando le potenzialità del web. L'obiettivo è quello di perfezionare l'offerta formativa dei sistemi scolastici europei attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione dei modelli didattici e di apprendimento, favorendo lo sviluppo di una dimensione comunitaria.»



eTwinning nella formazione iniziale

Obiettivo:

- Raggiungere nei prossimi anni il 100% dei Corsi di Scienze della Formazione Primaria.
- Lavorare per l'inserimento di eTwinning anche nella formazione disciplinare dei futuri insegnanti delle scuole secondarie.

eTwinning nella formazione dei neoassunti

Obiettivo: includere nell'offerta formativa di tutte le Scuole Polo già a partire dal prossimo anno.

eTwinning nella formazione in servizio

Obiettivo:

- Ottenere un riconoscimento formale anche della formazione europea eTwinning e dell'attività dei docenti nei progetti collaborativi, quando in presenza di un QL
- Moltiplicare l'offerta formativa in Sofia, entrare ufficialmente nell'offerta formativa di tutte le Scuole Polo