



eTwinning

Maria Chiara Pettenati
Dirigente di Ricerca Indire
mc.pettenati@indire.it

Incontro di Coordinamento eTwinning ITE
Formazione Iniziale dei docenti
Istituto degli Innocenti - Firenze 17 marzo 2022



Erasmus+

AGENZIA
NAZIONALE
INDIRE



Ministero dell'Istruzione

INDIRE ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



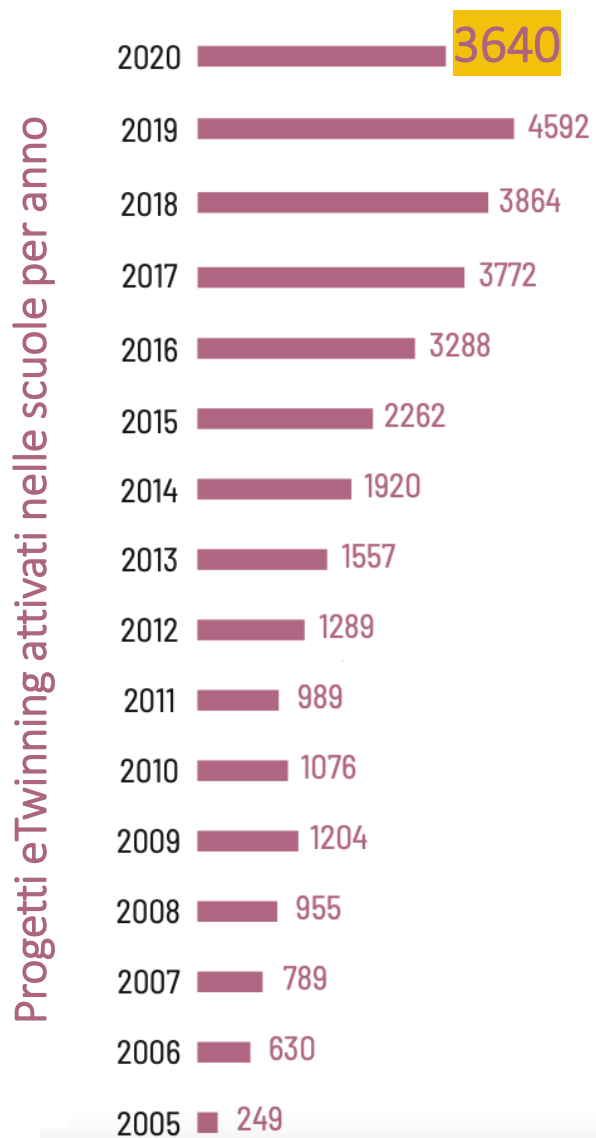
@sergiovi1981



@ariannamancini



eTwinning in Italia



Principali Paesi partner in progetti italiani (dati 2020)



TURCHIA 300



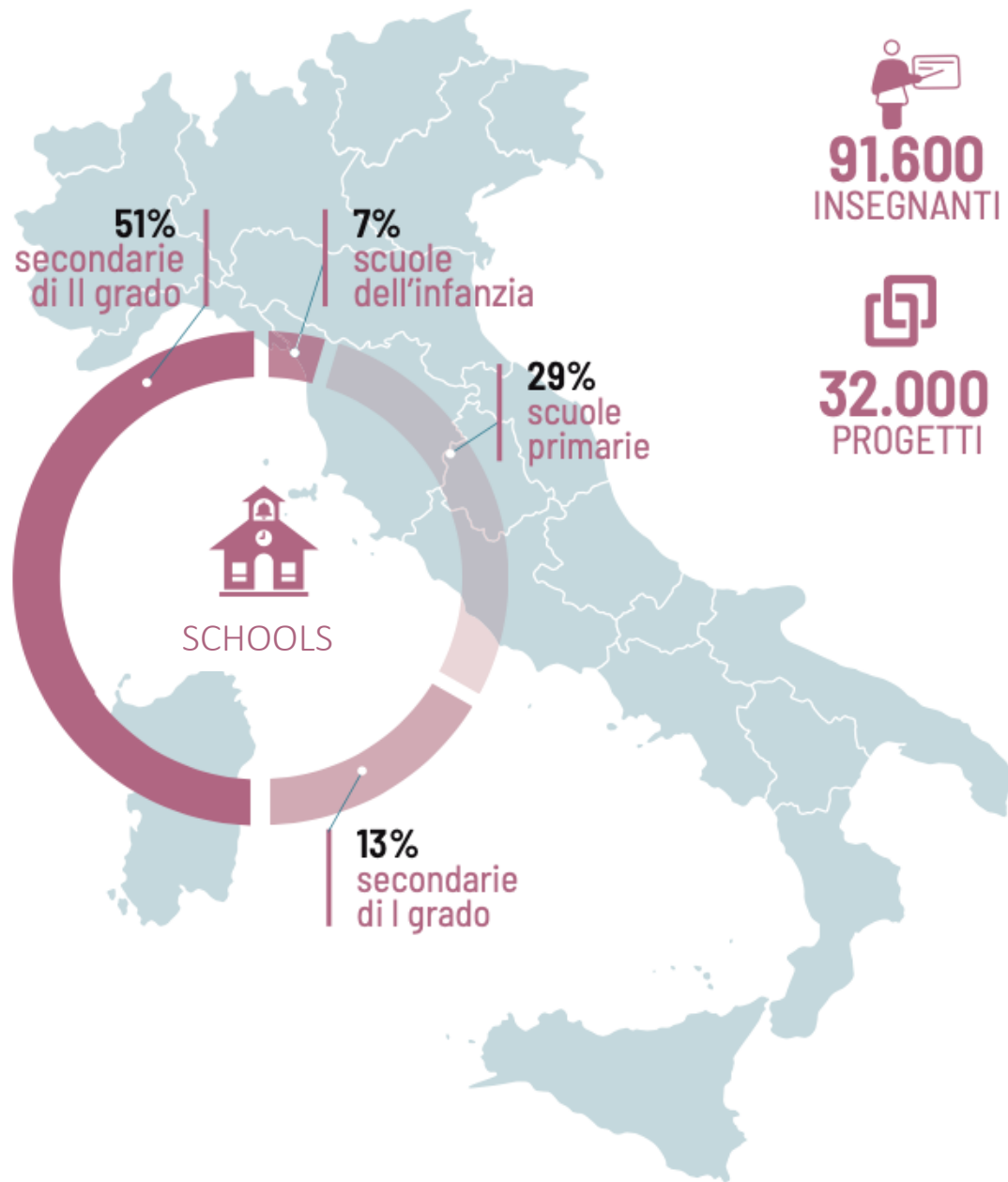
FRANCIA 274



SPAGNA 224



POLONIA 112

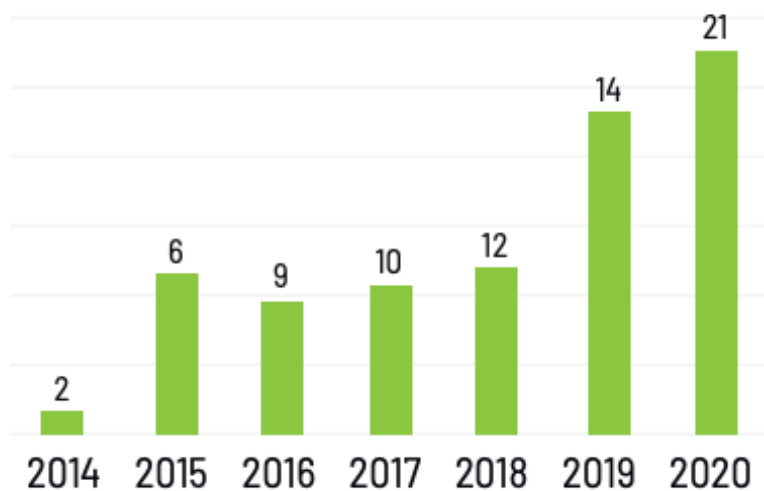


Principali Paesi per numero di docenti eTwinning (dati 2020)

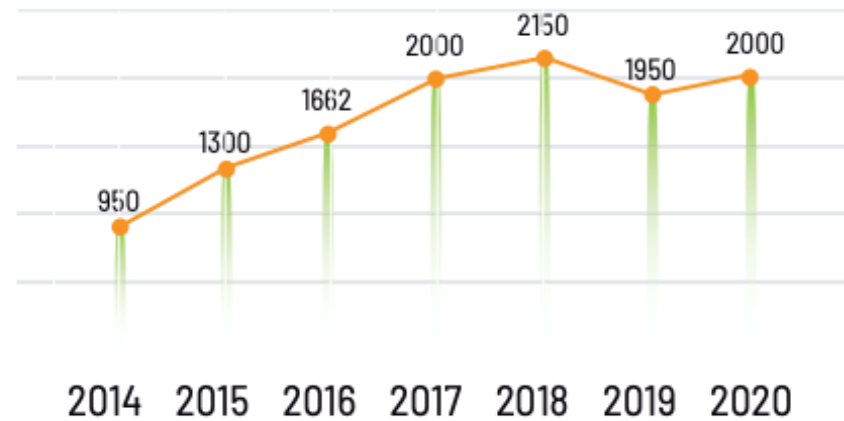


Università italiane coinvolte nel progetto eTwinning (ITE)

(corsi di Scienze della Formazione Primaria)



Studenti universitari coinvolti nella formazione eTwinning





INDIRE
ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



AGENZIA
NAZIONALE
INDIRE



*A cura di Donatella Nucci, Alexandra Tosi
e Maria Chiara Pettenati*

eTwinning e la formazione degli insegnanti

Studi, evidenze e prospettive della community italiana



► *Ricerche Indire*

Carocci @ editore

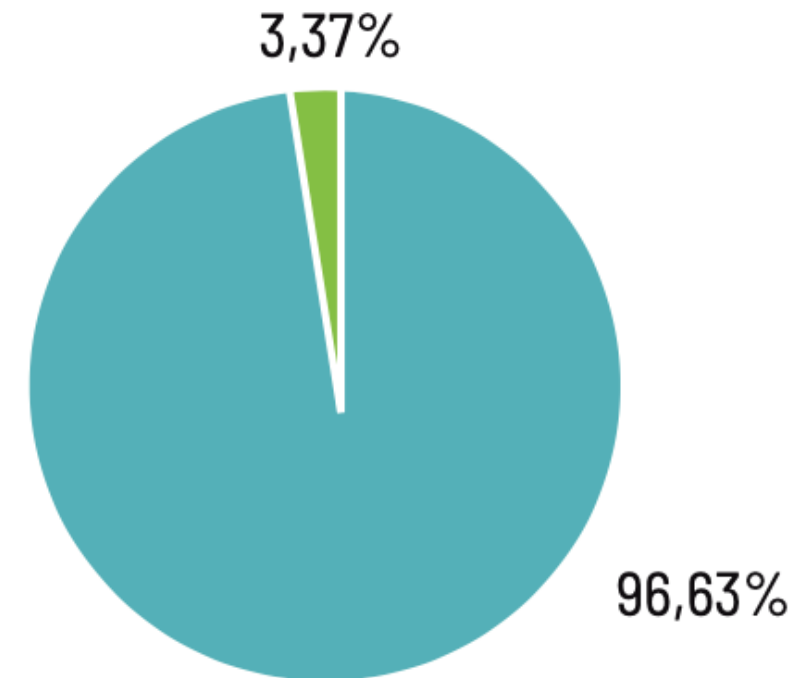
L'Italia e il CPD

Figure 3.5: Status of continuing professional development of lower secondary teachers and minimum number of defined CPD hours, 2019/20



Giudizio dei partecipanti agli eventi regionali e Twinning

Ritieni che l'evento sia stato utile per la tua crescita professionale?
(9.708 rispondenti su 22.405 partecipanti agli eventi del biennio 2019-2020)



■ SI ■ NO

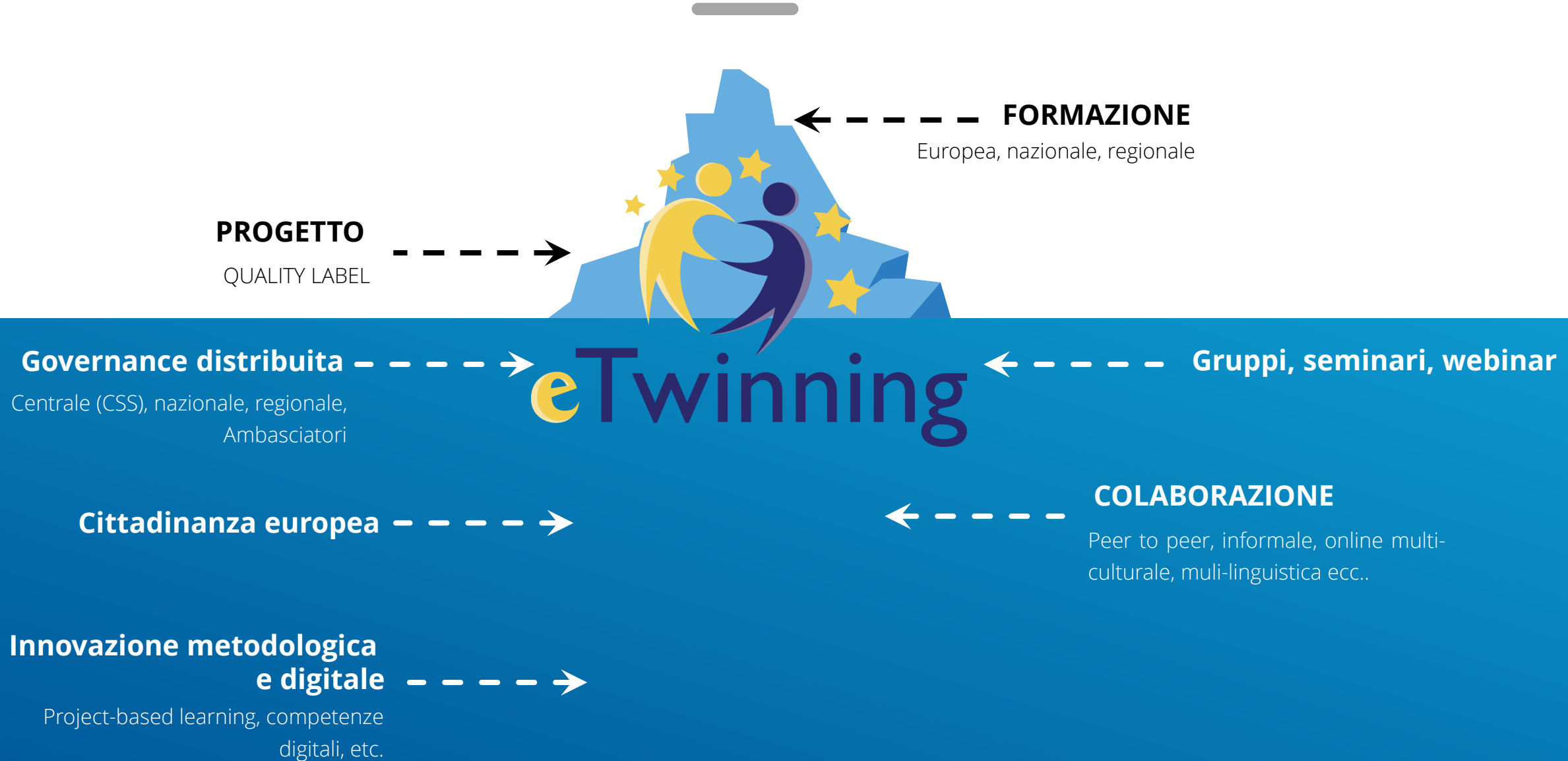
*Io, francamente, [riuso] tutto. È la modalità di lavoro.
Quando c'è stata la DaD mentre gli altri si strappavano i
capelli, chi era eTwinner è sopravvissuta.*

*Prima tutti ci consideravano nerd... poi... «ah ma te lo sapevi
fare?» e io: «Sì...»*

(Laura, Secondaria di I grado)



Incontrare (e riconoscere) il valore dell'esperienza eTwinning





ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

FORLILPSI

DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE
INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA

Un bilancio di competenze per l'eTwinner

AREE DI COMPETENZA



eTw-IT

N. di indicatori e domande guida
(risposta su 4 livelli di padronanza)

DIDATTICA

30

PARTECIPAZIONE
SCOLASTICA

16

PROFESSIONALITA'

11

8*



MeTP

N. di domande (5 livelli di
posizionamento)

8

8

4*

9

COMPETENZE
PEDAGOGICHE

COMPETENZE
COLLABORAZIONE

COMPETENZE
DIGITALI

Possiamo definire un'UNITA' FORMATIVA CERTIFICAbile (UFC) per eTwinning?

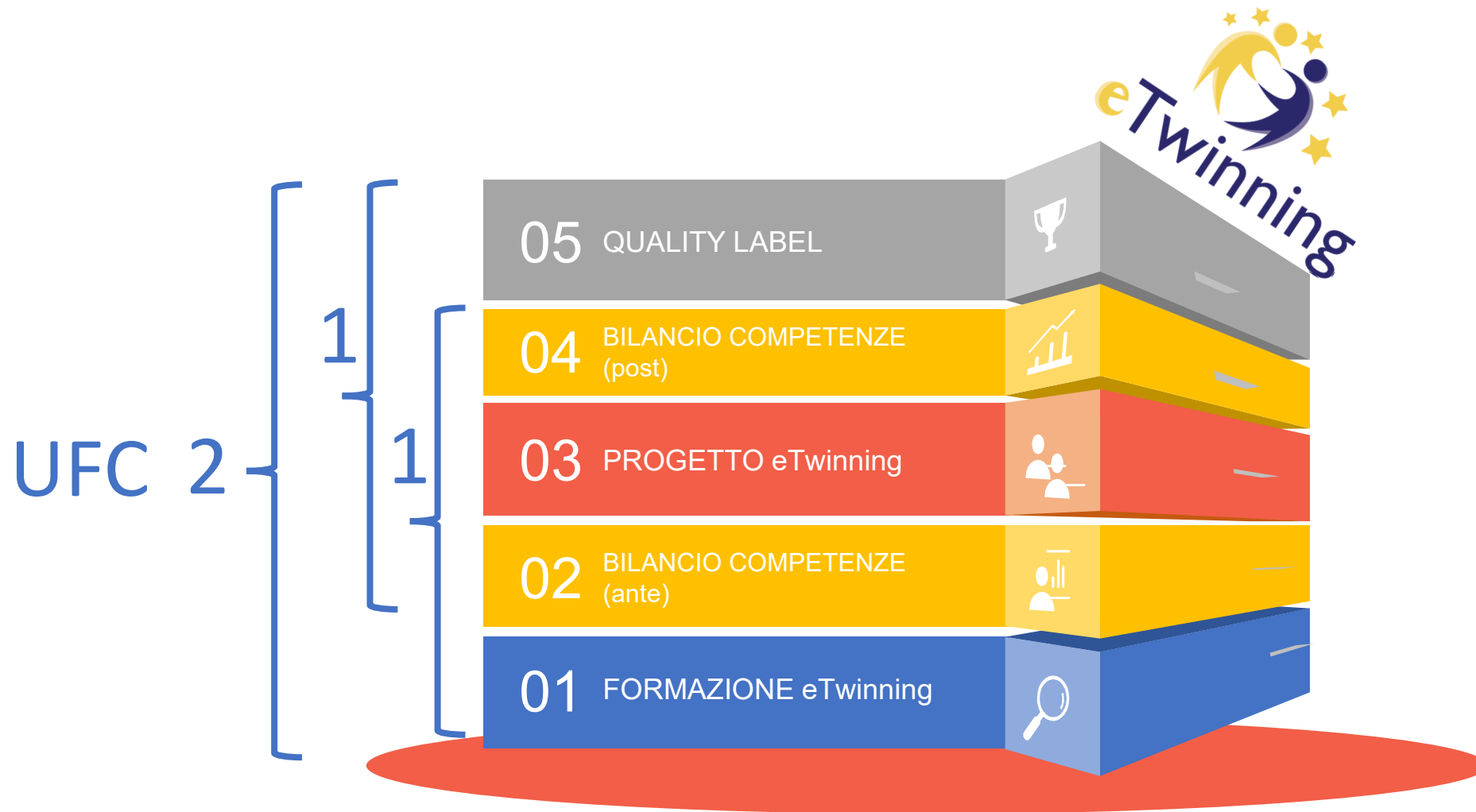


**PIANO PER LA
FORMAZIONE
DEI DOCENTI
2016-2019**

la buona
SCUOLA **MiUR**



UNITA' FORMATIVA CERTIFICabile



Impatto di eTwinning nella formazione professionale



1

Indagare la percezione dei docenti eTwinner in relazione alle loro competenze professionali

2

Esplorare la relazione tra queste percezioni e il livello di coinvolgimento dei docenti nell'esperienza eTwinning

eTwinning e CPD in Italia

Resultati

Questionario condotto su 1034 eTwinners in tutto il Paese
e –caso di studio multiplo condotto attraverso 9 interviste
in profondità



eTwinning e l'educazione civica



**Educazione civica con eTwinning:
progettiamo in team**

1° ciclo di istruzione



Caterina Bastianello
Ambassador Veneto



Laura Maffei
Ambassador Toscana



Emanuela Boffa Ballaran
1 Ambassador Piemonte

1. Cos'hanno in comune l'esperienza eTwinning e l'insegnamento di educazione civica?

2. Quali competenze metodologiche e digitali sono trasferibili dal contesto eTwinning nell'insegnamento di educazione civica?

3. L'esperienza eTwinning facilita in qualche modo il processo di trasversalità attribuito all'educazione civica?

eTwinning e l'educazione civica – alcuni risultati

01

eTwinning è uno spazio “reale” di apprendimento e di esperienza di cittadinanza EU

eTwinning favorisce la collaborazione a livello di scuola, specialmente quando è supportato dal DS

02

Il Twinspace è percepito più come un “metodo” (progettazione, collaborazione, partecipazione degli studenti, la documentazione dei progetti), che un ambiente

04

La padronanza dell'uso del digitale nella didattica e l'applicazione di metodologie innovative sono competenze acquisite nel tempo e applicate nella didattica quotidiana

03

eTwinning la formazione dei docenti neoassunti

Laboratori eTwinning
organizzati a livello regionale
(dal 2016)

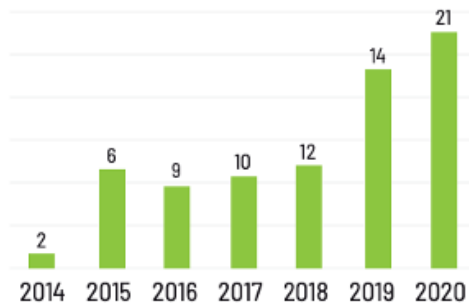
Laboratori eTwinning
opzionali a livello
nazionale (2021-22)

La ricerca continua....

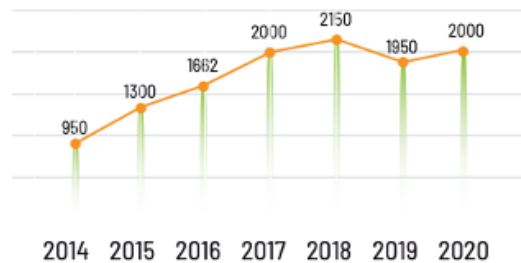
eTwinning e la formazione iniziale



*Italian Universities
involved in eTwinning
(ITE)*



*Student teachers
involved in eTwinning
training*



In che modo eTwinning può contribuire alla formazione dei futuri docenti e all'innovazione dell'alta formazione in Italia?

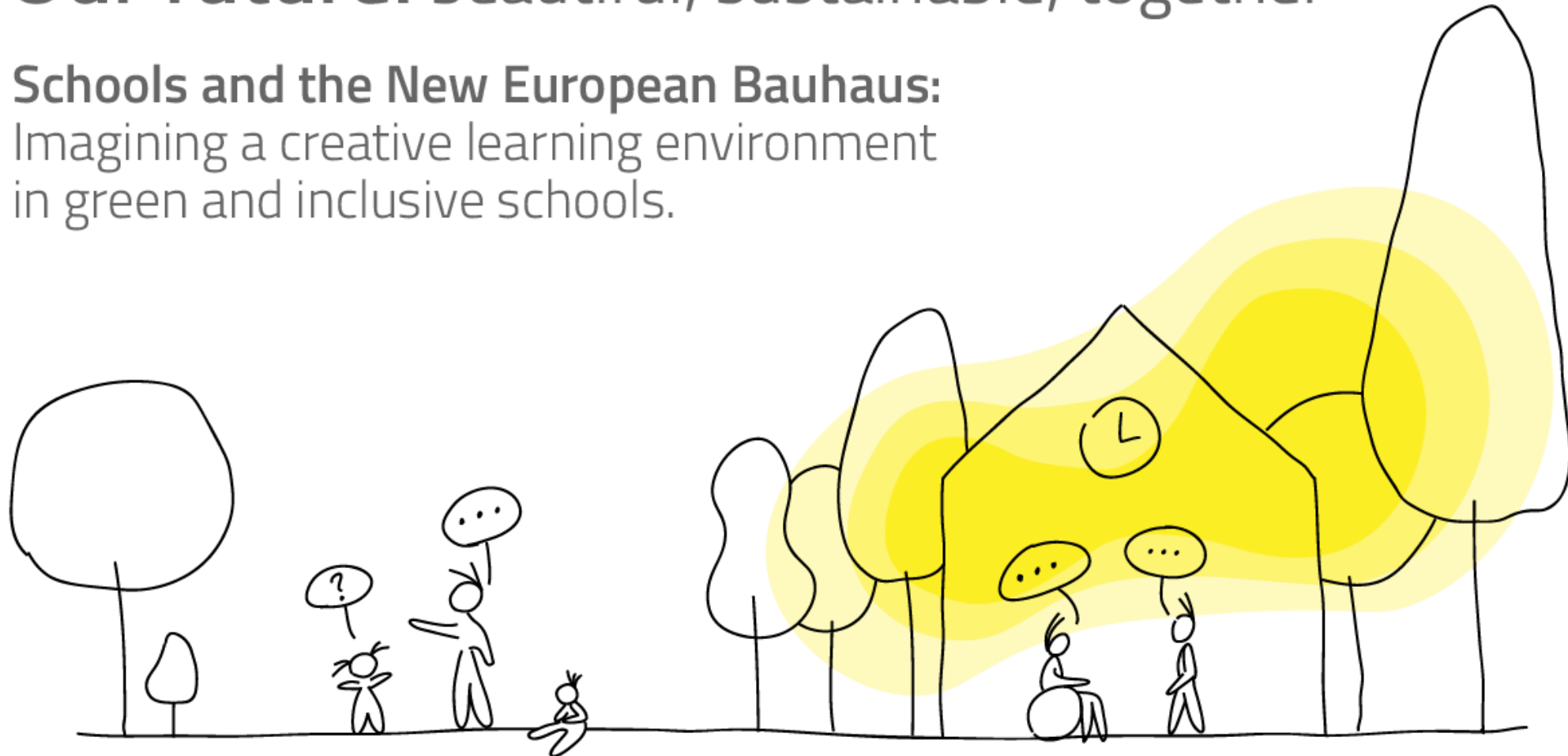
Evidence-informed policy making



Come è noto, la piattaforma *eTwinning* - www.etwinning.net - è lo strumento per l'innovazione didattica e digitale e per l'internazionalizzazione della scuola che gli Stati possono adottare a sostegno dell'apprendimento delle competenze chiave e che costituisce una opportunità unica per le istituzioni scolastiche, consentendo ai docenti di tutta Europa di confrontarsi, collaborare, sviluppare progetti e condividere idee in modo semplice e sicuro, sfruttando le potenzialità del web. L'obiettivo è quello di perfezionare l'offerta formativa dei sistemi scolastici europei attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione dei modelli didattici e di apprendimento, favorendo lo sviluppo di una dimensione europea dell'educazione.

Our future: beautiful, sustainable, together

Schools and the New European Bauhaus:
Imagining a creative learning environment
in green and inclusive schools.





Tutti gli educatori sono educatori alla sostenibilità



Our future: beautiful, sustainable

Invita la Commissione a sostenere gli educatori nell'insegnamento per la sostenibilità ambientale, riconoscendo gli sforzi straordinari nell'insegnamento e nell'apprendimento per la sostenibilità ambientale attraverso i riconoscimenti dell'UE, tra cui il premio europeo per l'insegnamento innovativo, il premio **eTwinning** e i premi europei per le competenze professionali.



Bruxelles, 14.1.2022
COM(2022) 11 final

2022/0004 (NLE)

Proposta di

RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO

relativa all'apprendimento per la sostenibilità ambientale

(Testo rilevante ai fini del SEE)

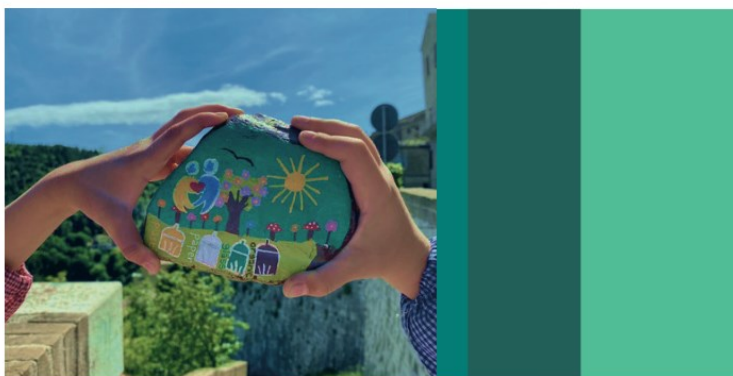
{SWD(2022) 3 final}



A cura di *Donatella Nucci, Alexandra Tosi
e Maria Chiara Pettenati*

eTwinning e la formazione degli insegnanti

Studi, evidenze e prospettive della community italiana



► *Ricerche Indire*

Carocci  editore

[/ Cerca nel catalogo / Scheda libro / eTwinning e la formazione degli insegnanti](#)



eTwinning e la formazione degli insegnanti

Studi, evidenze e prospettive della community italiana
a cura di: *Donatella Nucci, Alexandra Tosi, Maria
Chiara Pettenati*

EDIZIONE: 2021

COLLANA: *Indire*

ISBN: 9788829012923

Pagine: 192

Prezzo: € 0,00

Acquista 

PressOnline

Il download dell'
utenti **registrati**



agli



In breve

Indice

> **PressOnLine**



Condividi sui social