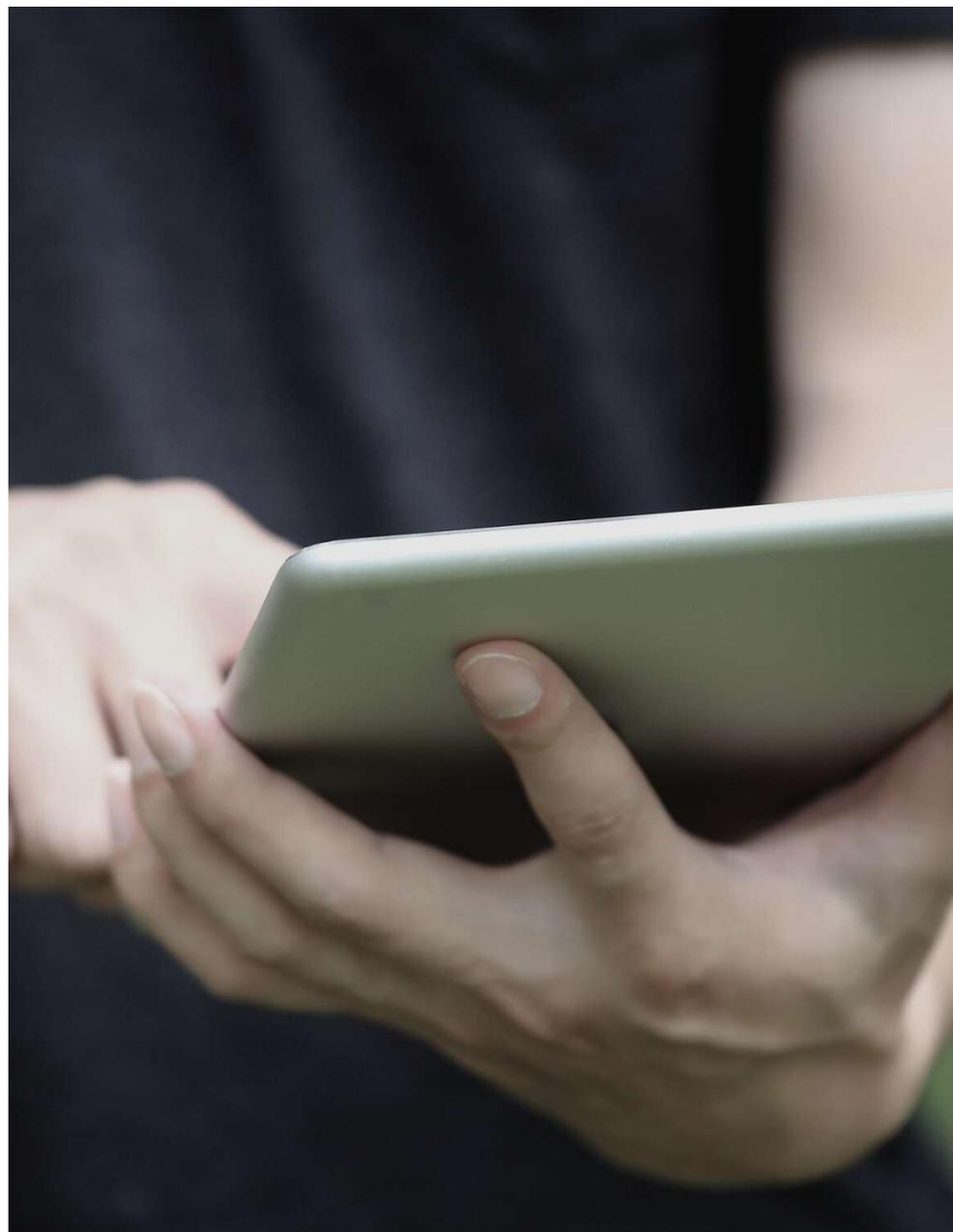


WE ARE IPAD TEACHERS!

eTwinning
per la creazione di una
Comunità di pratica virtuale
tra insegnanti

PhD dott.ssa LAURA PELLIZZER
Supervisor prof.ssa MARINA DE ROSSI

RICERCA DI DOTTORATO SPEF
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA



CONTESTI PER L'INTEGRAZIONE DIDATTICA DIGITALE (PROGETTI APPLE SCHOOL)

STUDIO DI CASO N°1:

SCUOLA NOVIZIA

L'IC **M. Minerbi (Mogliano V.to, TV)** ha avviato nell'a.s. 2021-2022 un progetto-pilota di integrazione di iPad in una classe prima primaria con possibilità di estenderlo ad altre classi dell'IC.

STUDIO DI CASO N°2:

SCUOLA ESPERTA

La **Rinnebäcksskolan (Kävlinge, Svezia)** è una Apple Distinguished School in cui l'uso di iPad è integrato e diffuso nella didattica di tutte le discipline e in tutte le classi.

eTwinning

AMBIENTE DI SVILUPPO
PROFESSIONAL COMMUNITY

IC M. MINERBI:

INSEGNANTI
DI CLASSE
PRIMA PRIMARIA

+
COORDINATRICE
DEL PROGETTO

OGGETTO:
PRATICHE DI INTEGRAZIONE
DELL'IPAD NELLA DIDATTICA

RINNEBÄCKSSKOLAN:

INSEGNANTI
DI CLASSE
PRIMA PRIMARIA

+
COORDINATRICE
DEL PROGETTO

MODERATRICE:
DOTTORANDA

FASI

■ **AVVIO DEL PROGETTO IN PIATTAFORMA
ETWINNING**

■ **PRESENTAZIONI RECIPROCHE DA PARTE
DEI PARTECIPANTI**

■ **LIVELLO NOVIZIO:
NARRAZIONE DEGLI INCONTRI DI
INTEGRAZIONE DELL'IPAD IN CLASSE,
CONDIVISIONE DEI MATERIALI,
PRODOTTI, DELLE RISORSE UTILIZZATE,
DEI DUBBIE DELLE DOMANDE, ...**

**LIVELLO ESPERTO:
FEEDBACK, NUOVE IDEE, RISPOSTA AI
DUBBI E DOMANDE DELLE COLLEGHE, ...**

■ **VIDEO CALL (ANCHE CON GLI ALUNNI)**

SCOPI

eTwinning come possibilità per:

- documentare le pratiche agite in ottica di trasferibilità del progetto;
- creare un repertorio di buone pratiche nell'integrazione dell'iPad nella didattica;
- perseguire l'innovazione nella didattica (European Commission, 2021);
- sviluppare competenze digitali (Redecker, 2017), ragionamento pedagogico (Shulman, 1999) e connessioni tra le conoscenze tecnologiche, pedagogiche e di contenuto - TPCK (Mishra e Koehler, 2006) negli insegnanti;
- vivere esperienze di peer learning tra insegnanti (Jackson & Bruegmann, 2009);
- creare una Virtual Community of Practice - VCoP (Brown & Duguid, 2001; Kimble, Hildreth & Wright, 2001; Renninger & Shumar, 2002; Wenger, 1998; Wenger, McDermott & Snyder, 2002).