

Università della Calabria UNICAL Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria

*Coordinamento eTwinning ITE
Firenze 17- 18 marzo 2022*

Anno Accademico 2020/2021

La formazione eTwinning è stata inserita nel programma dell'insegnamento **Teoria e metodi della valutazione** (*Didattica e valutazione*)

- ✓ attivata nel secondo semestre
- ✓ articolata in 6 incontri (p.m.), per 14 ore, piattaforma Teams Microsoft
- ✓ rivolta a 200 studenti del secondo anno e tirocinanti

La formazione in linea con il Programma dell'Insegnamento Teoria e metodi di valutazione

- ✓ eTwinning: uno scenario innovativo nel rispetto delle normative vigenti
- ✓ eTwinning nel PTOF (*Competenze nel Quadro Europeo Indicazioni Nazionali per il Curricolo dell'Infanzia e del 1° Ciclo di istruzione del 2012*)
- ✓ Progettare per competenze e valutare le competenze;
- ✓ Costruire una rubrica di valutazione in linea con la normativa vigente (2020/2021)

Riconoscimento: In fase di esame si è tenuto conto della partecipazione fattiva degli studenti alle attività proposte nel [Gruppo eTwinning](#) appositamente creato

Anno Accademico 2021/2022

La formazione eTwinning è stata inserita nel programma dell'insegnamento **Tecnologie per la Didattica (Didattica e metodologie per la ricerca)**

- ✓ attivata nel primo semestre
- ✓ articolata in 4 incontri (p.m.), per 10 ore, piattaforma Teams Microsoft
- ✓ rivolta a oltre 200 studenti del quarto anno e tirocinanti

La formazione in linea con il Programma dell'Insegnamento Tecnologie per la didattica

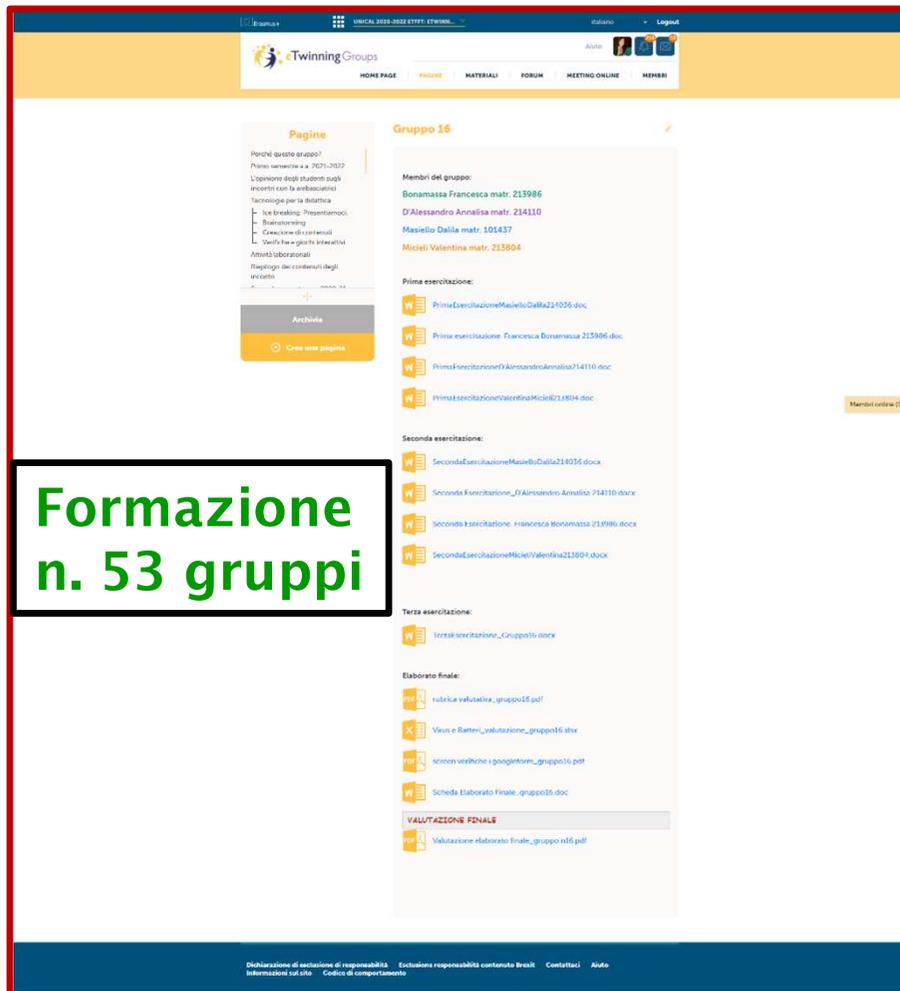
- ✓ Accessibilità e usabilità di contenuti didattici digitali
- ✓ Ambienti di apprendimento-insegnamento in rete
- ✓ Tools per comunicare, collaborare, valutare

Riconoscimento: In fase di esame si è tenuto conto della partecipazione fattiva degli studenti alle attività proposte nel [Gruppo eTwinning](#) appositamente creato

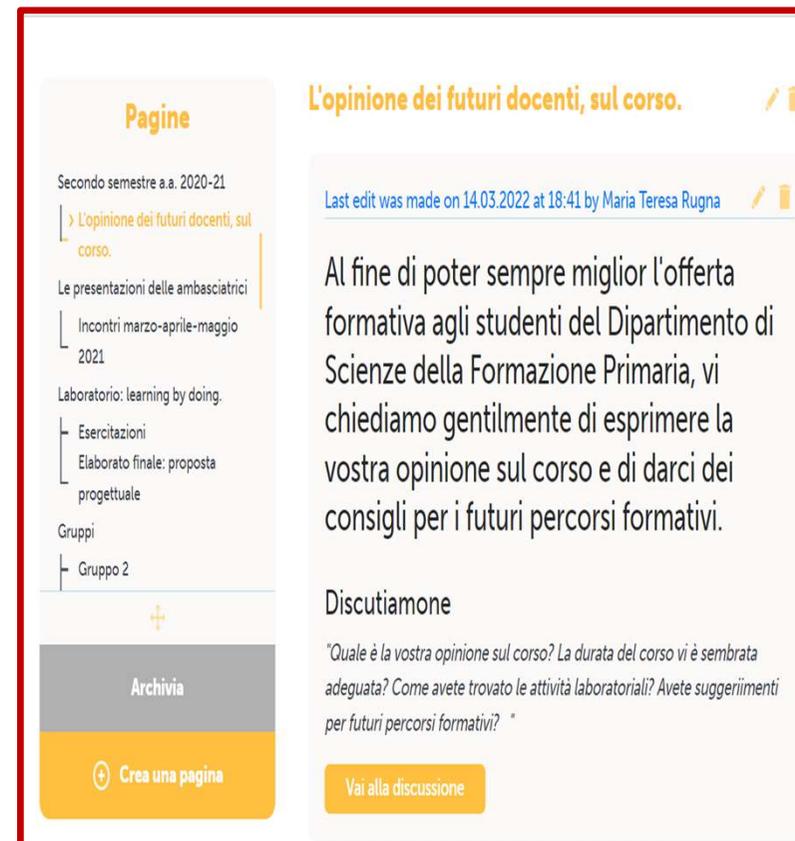
ORGANIZZAZIONE FORMAZIONE GRUPPO ETWINNING

UNICAL 2020-2022 ETFFT: eTwinning for future teachers

Username: visitatore.ambasciatore.1.2
password: ambasciatore1



Formazione
n. 53 gruppi



Pagine

Secondo semestre a.a. 2020-21

L'opinione dei futuri docenti, sul corso.

Last edit was made on 14.03.2022 at 18:41 by Maria Teresa Rugna

Al fine di poter sempre miglior l'offerta formativa agli studenti del Dipartimento di Scienze della Formazione Primaria, vi chiediamo gentilmente di esprimere la vostra opinione sul corso e di darci dei consigli per i futuri percorsi formativi.

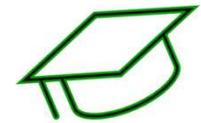
Discutiamone

"Quale è la vostra opinione sul corso? La durata del corso vi è sembrata adeguata? Come avete trovato le attività laboratoriali? Avete suggerimenti per futuri percorsi formativi? "

Archivia

[Crea una pagina](#)

[Vai alla discussione](#)

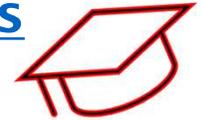


A . A.
2020/
2021

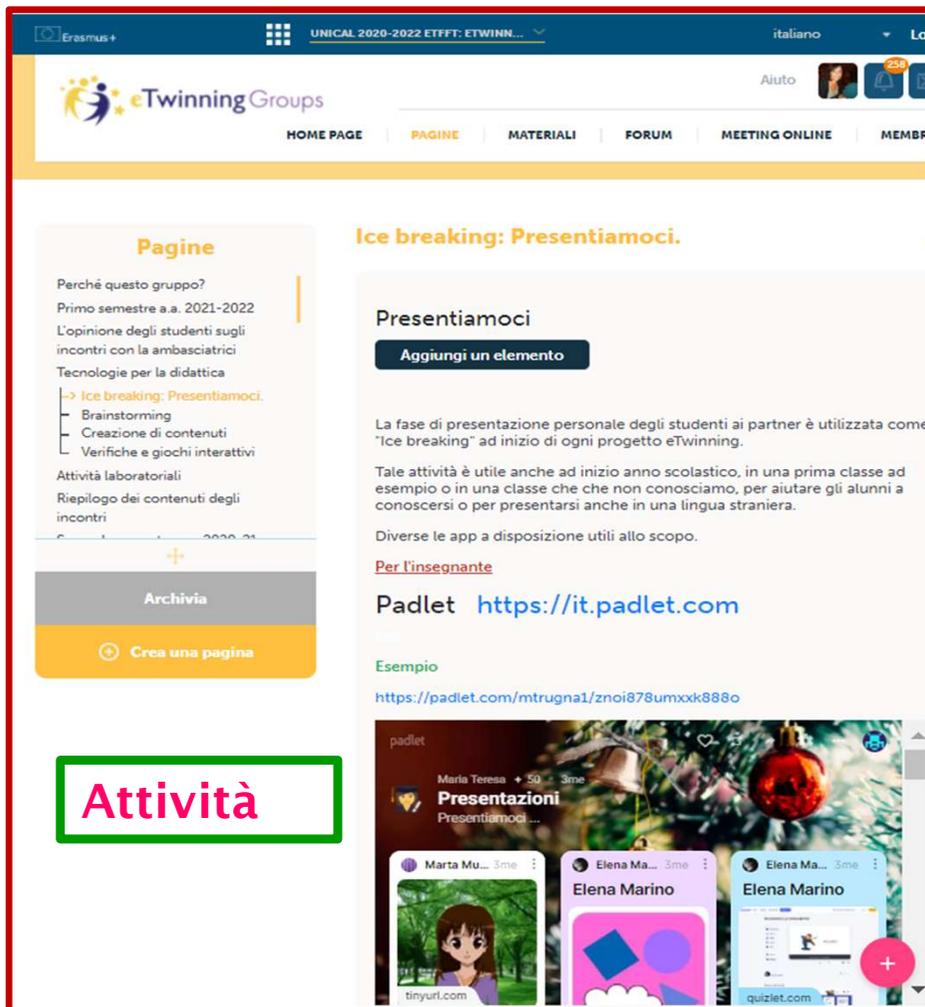
Sono presenti 62 post nel
forum di discussione

ORGANIZZAZIONE FORMAZIONE GRUPPO ETWINNING

UNICAL 2021-2022 ETFFT: eTwinning for future teachers



Username: visitatore.ambasciatore.1.2
password: ambasciatore1



Pagine

Perché questo gruppo?
Primo semestre a.a. 2021-2022
L'opinione degli studenti sugli incontri con la ambasciatrici
Tecnologie per la didattica

- Ice breaking: Presentiamoci.
- Brainstorming
- Creazione di contenuti
- Verifiche e giochi interattivi

Attività laboratoriali
Riepilogo dei contenuti degli incontri

Ice breaking: Presentiamoci.

Presentiamoci

Aggiungi un elemento

La fase di presentazione personale degli studenti ai partner è utilizzata come "Ice breaking" ad inizio di ogni progetto eTwinning.

Tale attività è utile anche ad inizio anno scolastico, in una prima classe ad esempio o in una classe che non conosciamo, per aiutare gli alunni a conoscersi o per presentarsi anche in una lingua straniera.

Diverse le app a disposizione utili allo scopo.

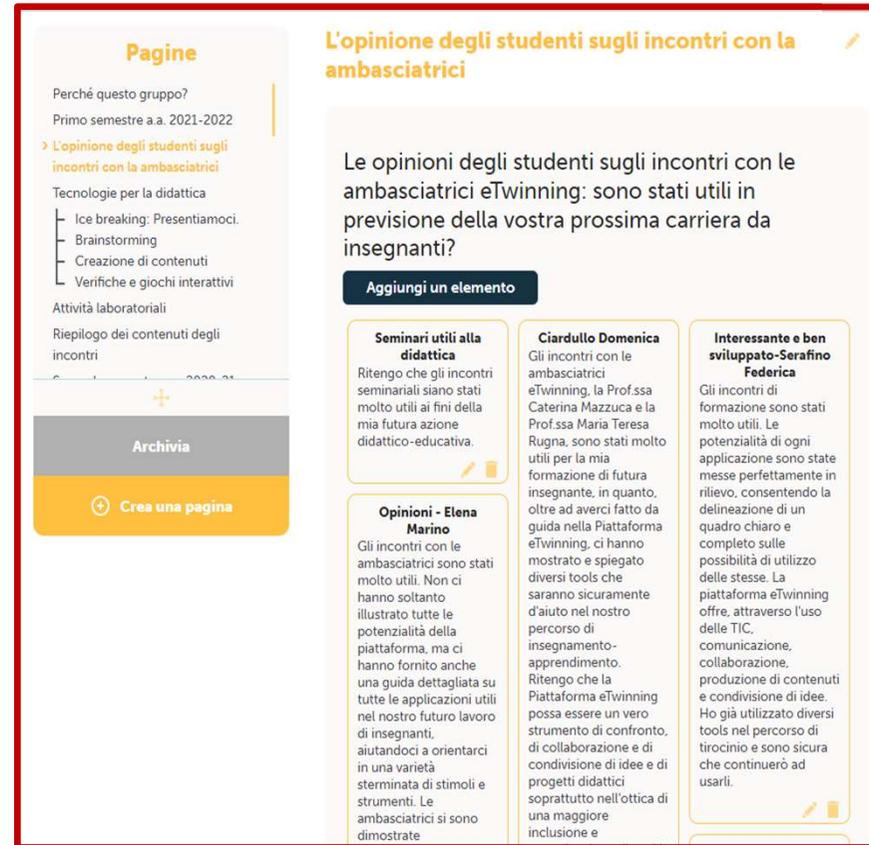
Per l'insegnante

Padlet <https://it.padlet.com>

Esempio

<https://padlet.com/mtrugna1/znoi87sumxk888o>

Attività



Pagine

Perché questo gruppo?
Primo semestre a.a. 2021-2022

L'opinione degli studenti sugli incontri con la ambasciatrici

Tecnologie per la didattica

- Ice breaking: Presentiamoci.
- Brainstorming
- Creazione di contenuti
- Verifiche e giochi interattivi

Attività laboratoriali
Riepilogo dei contenuti degli incontri

L'opinione degli studenti sugli incontri con la ambasciatrici

Le opinioni degli studenti sugli incontri con le ambasciatrici eTwinning: sono stati utili in previsione della vostra prossima carriera da insegnanti?

Aggiungi un elemento

Seminari utili alla didattica

Ritengo che gli incontri seminariali siano stati molto utili ai fini della mia futura azione didattico-educativa.

Ciardullo Domenica

Gli incontri con le ambasciatrici eTwinning, la Prof.ssa Caterina Mazzuca e la Prof.ssa Maria Teresa Rugna, sono stati molto utili per la mia formazione di futura insegnante, in quanto, oltre ad averci fatto da guida nella Piattaforma eTwinning, ci hanno mostrato e spiegato diversi tools che saranno sicuramente d'aiuto nel nostro percorso di insegnamento-apprendimento. Ritengo che la Piattaforma eTwinning possa essere un vero strumento di confronto, di collaborazione e di condivisione di idee e di progetti didattici soprattutto nell'ottica di una maggiore inclusione e

Opinioni - Elena Marino

Gli incontri con le ambasciatrici sono stati molto utili. Non ci hanno soltanto illustrato tutte le potenzialità della piattaforma, ma ci hanno fornito anche una guida dettagliata su tutte le applicazioni utili nel nostro futuro lavoro di insegnanti, aiutandoci a orientarci in una varietà sterminata di stimoli e strumenti. Le ambasciatrici si sono dimostrate

Interessante e ben sviluppato-Serafino Federica

Gli incontri di formazione sono stati molto utili. Le potenzialità di ogni applicazione sono state messe perfettamente in rilievo, consentendo la delineazione di un quadro chiaro e completo sulle possibilità di utilizzo delle stesse. La piattaforma eTwinning offre, attraverso l'uso delle TIC, comunicazione, collaborazione, produzione di contenuti e condivisione di idee. Ho già utilizzato diversi tools nel percorso di tirocinio e sono sicura che continuerò ad usarli.

A . A.
2021/
2022

Valutazione: nel TwinBoard sono presenti 96 feedback

Esempio di scheda riepilogativa attività studenti nel gruppo eTwinning

Da gruppo n. 12 al gruppo n.32

Studente	matricola	gruppo	Attività 1	Attività 2	Attività 3	Elaborato Finale	<u>P.Verifica</u>	Rubrica-Valutazione
Belcastro Chiara, Antonietta	214178	12	SI	SI	SI	53/65	SI	SI con analisi
<u>Feraco Carmen</u>	213944	12	SI	SI	SI	53/65	SI	SI con analisi
Ferraro Gemma Immacolata	213820	12	SI	SI	SI	53/65	SI	SI con analisi
Gabriele Francesca	213871	12	SI	SI	SI	53/65	SI	SI con analisi
Caldeo Emilia	214590	13	SI	SI	SI	53/65	SI	NO
Di Leo Letizia	214732	13	SI	SI	SI	53/65	SI	NO

PRODOTTO DELLA FORMAZIONE

Una studentessa del IV anno è stata inserita nella formazione nell'A.A. 2020/2021, oggi tirocinante del «*I Circolo Didattico di Castrovillari (CS)*» ha prodotto nel 2021/2022 due progetti:

- ✓ SC. Primaria «*For Our Planet*» con una studentessa dell'Università di Firenze al V anno *Corso di Laurea in SFP* unitamente alle tutor scolastiche.
- ✓ SC. Infanzia «*Impariamo giocando! - Esperienze condivise nella scuola dell'infanzia.*» una studentessa dell'Università di Firenze al V anno di *Corso di Laurea in SFP* unitamente alle tutor scolastiche.
- ✓ Visitatrice nel progetto «*Let's Act*» con Panagiota Ktori.

IMPORTANTE!

Tesi di Laurea dal Titolo «*Sviluppare competenze trasversali e metodologico-didattiche nei futuri insegnanti: ricerca indagine sul percorso di formazione eTwinning*» con il prof. Orlando De Pietro, nonché Persona Referente

Contatti



Persona referente: Prof. Orlando De Pietro - orlando.depietro@unical.it

*Dott.ssa Manuela Policicchio – manuela.policicchio@unical.it - Tutor
org. Tirocinio*

Ambasciatore Caterina Mazzuca - caterinamazzuca@gmail.com

Ambasciatore Maria Teresa Rugna – mtrugna1@gmail.com

UNIVERSITA' DI RIFERIMENTO

Università della Calabria UNICAL

Corso di Laurea

di Scienze della Formazione Primaria

[Gruppo eTwinning ITE ITALIA- Università Calabria UNICAL](#)