

INTEGRAZIONE CURRICULARE

eTwinning è stato inserito all'interno dei laboratori di lingua inglese del IV anno

Vengono realizzate le seguenti **attività progettuali e formative**:

- attività formativa verso i tutor organizzatori e i coordinatori universitari
- attività didattica all'interno del laboratorio di lingua inglese del IV anno ([link al programma](#)).
- attività progettuale stud-stud con università italiane ed europee
- attività progettuale durante il tirocinio nelle scuole

2021-2022

DESCRIZIONE PER ANNO ACCADEMICO -

Dettaglio dell'anno di riferimento

- n. studenti coinvolti 300 del IV anno + partecipazione volontaria estendibile al V anno.
- n. di ore di formazione realizzate: 25 per corso all'interno dei laboratori di lingua inglese del IV anno
- seminario annuale di presentazione eTwinning rivolto agli studenti e ai docenti tutor interni e a quelli ospitanti
- seminario di presentazione dell'esperienza milanese presso altre università (Unibas di Macerata)



Marzia Luzzini



Piano di formazione regionale eTwinning

15 dicembre 2021

dalle 14.30 alle 17.00

Webinar per docenti della Scuola Infanzia e Primaria,
Studenti III, IV e V anno Università Cattolica di Milano

*eTwinning: scuola e università
in collaborazione per lo sviluppo professionale*



Prof.ssa Marzia Luzzini
Ambassador eTwinning

Relatori



Prof.ssa Vincenza Leone
Ambassador eTwinning

OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Il Laboratorio di Lingua Inglese si basa sui principi teorici dell'apprendimento umanistico-affettivo, e considera fondamentali le indicazioni dell'Unione Europea in ambito linguistico-comunicativo.

Gli obiettivi da raggiungere sono i seguenti:

- fornire agli studenti gli strumenti per sviluppare le competenze pedagogiche-didattiche necessarie per favorire l'apprendimento della lingua inglese nella scuola dell'infanzia e primaria, sapendo graduare tempi e modi per adeguarsi alle diverse necessità degli alunni;
- far sì che gli studenti siano in grado di promuovere la cultura dei paesi anglofoni approfondendo aspetti della quotidianità e insieme fornendo elementi relativi ad arte, scienza e storia in un clima arricchente;
- fornire agli studenti la possibilità di utilizzare la lingua inglese in situazione, come scambio comunicativo sincrono e asincrono con altre università europee in ottica di internazionalizzazione;
- fornire agli studenti i mezzi per apprendere come strutturare i contenuti disciplinari nel rispetto delle diverse esigenze degli alunni per il raggiungimento dei traguardi previsti per la scuola dell'infanzia e le varie classi della scuola primaria;
- fornire agli studenti tramite la piattaforma *eTwinning* (attualmente tra le azioni del Programma Erasmus+ 2021-2027) strumenti per aprirsi ad una nuova didattica basata sulla progettualità, lo scambio e la collaborazione, in un contesto multiculturale che supporti la cittadinanza europea;
- fornire agli studenti i mezzi per saper scegliere metodi ed approcci didattici più consoni alle varie situazioni di apprendimento nel rispetto del contesto e dei bisogni degli apprendenti.

Risultati di apprendimento attesi

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

- utilizzare gli strumenti pedagogico-didattici per sviluppare una competenza comunicativa negli alunni della scuola dell'infanzia e primaria, progettando le unità di apprendimento in maniera adeguata all'età dei discenti e al contesto di apprendimento;
- creare dei percorsi di apprendimento per favorire la conoscenza della cultura dei Paesi anglofoni;
- utilizzare la lingua inglese in contesti internazionali e realizzare progetti in ottica multiculturale attraverso la piattaforma *eTwinning* in collaborazione con altre scuole internazionali per promuovere la competenza multiculturale negli alunni;
- individuare e utilizzare apps e strumenti digitali per favorire l'apprendimento della lingua inglese proponendo materiali in lingua.

PROGRAMMA DEL CORSO

Il corso consta di 25 ore suddivise in 20 di didattica d'aula e 5 di autoapprendimento da dedicare alla produzione di un elaborato finale. Le 20 ore di didattica d'aula saranno suddivise su cinque settimane (4 ore a settimana).

Lab IV anno... proseguimento con Lab CLIL V anno model sts to sts

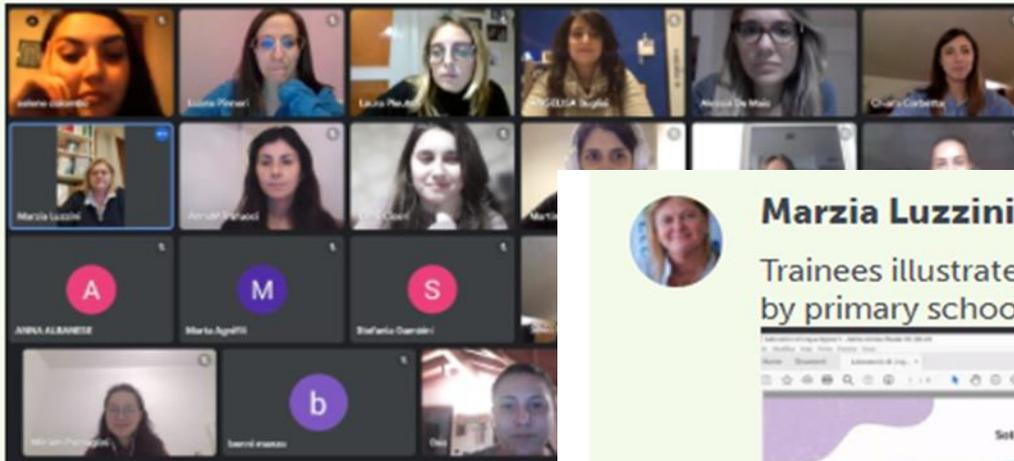


Marzia Luzzini

29th January 2022 ,online meeting:

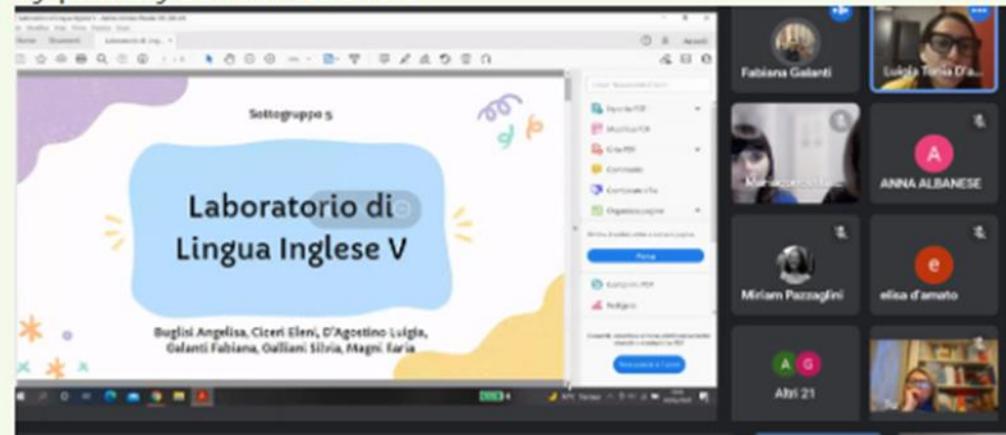
sharing ideas among trainees, tutor trainer and primary school teachers.

wonderful cooperation! well done... go on working



Marzia Luzzini

Trainees illustrate their lesson plans step by step: great contribution by primary school teachers



model «sts to classes»

Luciana Soldo

I.C. ROCCO MONTANO

3rd CLASS OF PRIMARY SCHOOL, STIGLIANO

A SPECIAL GUEST



Eva Garcia Navarro

Dear students! NEW TASK!

Leonardo da Vinci's famous painting called "The Last Supper" has been divided into three parts. Each group will have to draw the part assigned to them and try to recompose the painting joining your drawings.

First part: Italian students

Second part: Spanish students 5th grade

Third part: Spanish students 1st grade

Remember you have to use a white sheet of paper (A4) in a portrait position, so the three parts fix together. Upload your paintings to page in TwinSpace.



Maria Concetta Marinelli

RIPALIMOSANI PRIMARY SCHOOL-FIFTH CLASS

OUR eBook IS ON CLIL PAGE.



Pages

JANUARY, FEBRUARY AND MARCH

- PLANNING
- SCIENCE: the human body
- ART AND TECHNOLOGY: our virtual museum
- ENGINEERING: parachutes
- MATHS: the Vitrubian Man
- VIDEOCONFERENCE

> ITE UCSC unicatt@

- THE LAST SUPPER. characters
- THE MUSCLES IN THE HUMAN BODY
- THE SKELETON
- Mondrian