



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



**Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della  
Formazione**

**Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria  
Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale: Alessandra La Marca**

**Personae referenti:** Elif Gulbay, [elif.gulbay@unipa.it](mailto:elif.gulbay@unipa.it)

Federica Martino, [federica.martino01@unipa.it](mailto:federica.martino01@unipa.it)

Ylenia Falzone, [ylenia.falzone@unipa.it](mailto:ylenia.falzone@unipa.it)

# Integrazione Curriculare

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Palermo aderisce all'iniziativa eTwinning Initial Teacher Education (ITE) dall'a.a. **2014-15**.

**eTwinning è stato integrato all'interno dei programmi degli seguenti insegnamenti:**

- **I anno: Introduzione a eTwinning corso di Tecnologie Didattiche per la Scuola Primaria e dell'Infanzia e Laboratorio del I anno (56 ore, 7CFU) 300 studenti;**
- **Il anno: Laboratorio di Tecnologie Didattiche per la Scuola Primaria e dell'Infanzia del II anno (48 ore, 3CFU);**
- **II, III, IV anno incontri durante il tirocinio indiretto;**
- **V anno Laboratorio di Didattica della Lingua inglese (32 ore, 2CFU).**



## Si realizzano le seguenti attività formative/progettuali

- attività formativa verso i tutor organizzatori e i coordinatori universitari in collaborazione con USR Sicilia,
- attività progettuale internazionale studenti-studenti,
- attività progettuale durante il tirocinio nelle scuole,
- attività didattica all'interno del tirocinio indiretto a partire dal secondo anno del corso.



# Tesi di Laurea

1. “eTwinning: un progetto con Genially”- **a.a. 2020/21**,
2. “eTwinclusion” - **a.a. 2018/2019**
3. “Professionalità docente con eTwinning” – **a.a.2017/2018**
4. “eTwinning: la comunità delle scuole in Europa” - **a.a. 2016/2017**
5. “eTwinning: le competenze nella Scuola Primaria” – **a.a. 2015/16**
6. “eTwinning: un ponte in Europa” – **a.a. 2015/2016**

## Tesi in corso

Tre tesi di Laurea sui progetti attivi “Student-Student”,  
**a.a. 2021/22**



## Publicazioni

- Gulbay, E., & Martino, F. (2022- in press). Innovating Initial Teacher Education: faculty members' engagement in eTwinning. Atti di Convegno ASDUNI Faculty Development
- Gulbay, E., & Di Martino, V. (2022- in press). eTwinning e Scuole Nuove: collaborazione e valorizzazione del patrimonio culturale. Convegno Internazionale Quale scuola per i cittadini del mondo. A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle
- La Marca, A., & Gulbay, E. (2021). Enhancing innovative pedagogical practices in Initial Teacher Education: eTwinning. *NUOVA SECONDARIA*, 7, 3-12.
- Gulbay, E. (2018). eTwinning Collaborative Learning Environment in Initial Teacher Education. *International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology*, 5(2), pp.5234-5242.
- Gulbay, E. (2016). eTwinning per la motivazione Intrinseca. *SCUOLA ITALIANA MODERNA*, pp. 92-93.
- La Marca, A., & Gulbay, E. (2015). Introducing Online Learning Communities to Tomorrow's Teachers Case Study of eTwinning Teachers Training Pilot Project 2014/15. In: *EM&MITALIA 2015 e-learning, media education & moodlemoot - Teach Different!* Multiconferenza italiana su E-learning, Media Education & MoodleMoot. pp. 279-282, Genova:Genova University Press, ISBN: 978-88-97752-60-8, Università di Genova, 9-11 Settembre 2015