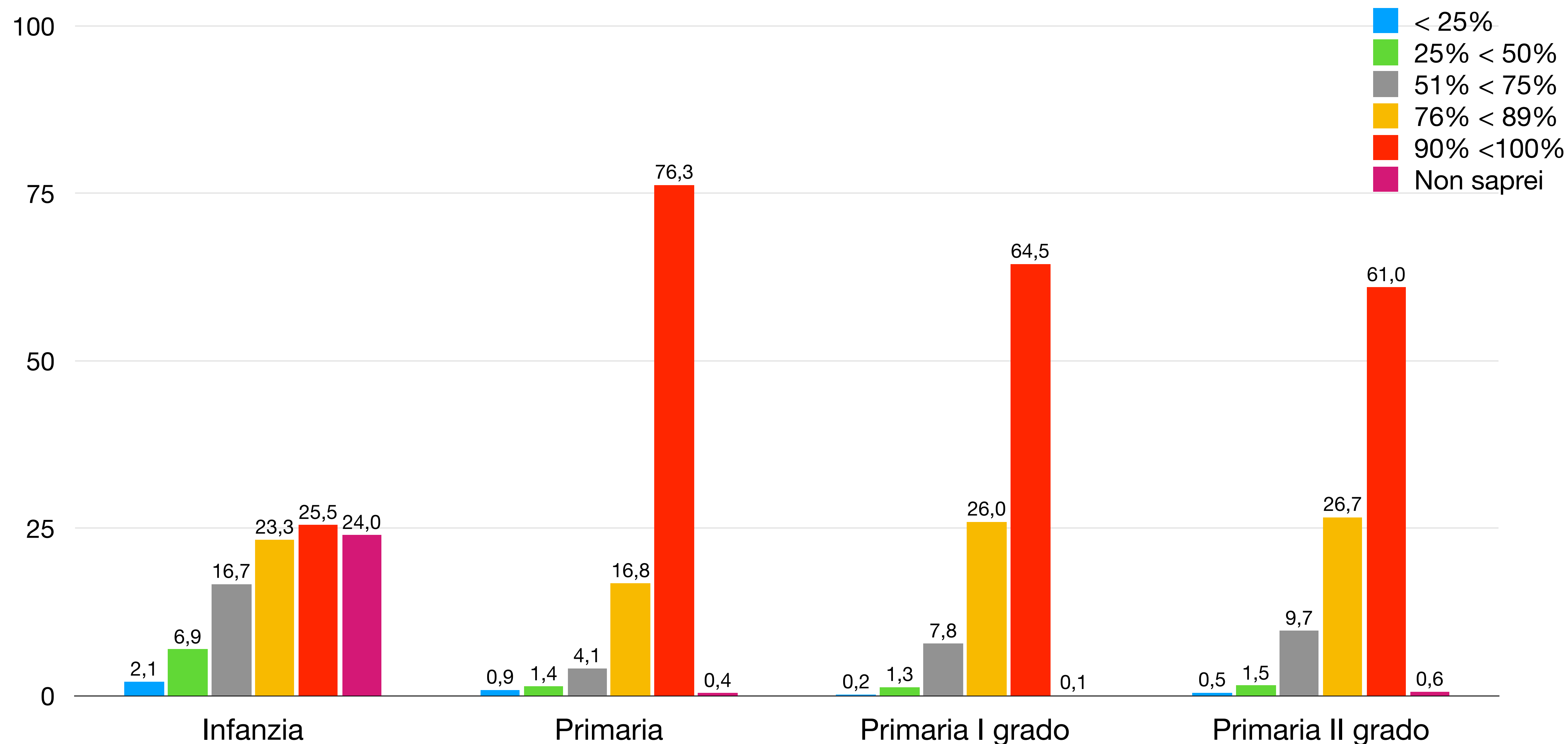
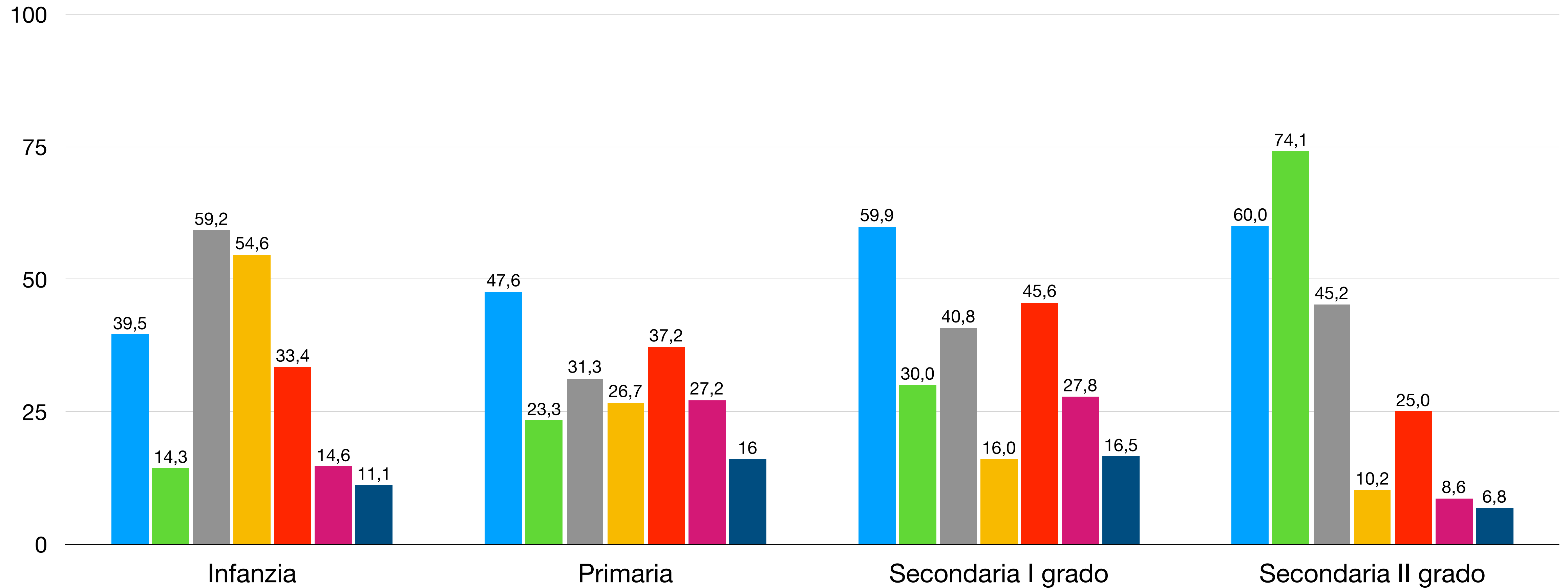


Quale scuola (durante e) dopo il Covid-19? Il ruolo di INDIRE

Partecipazione degli studenti alla DaD



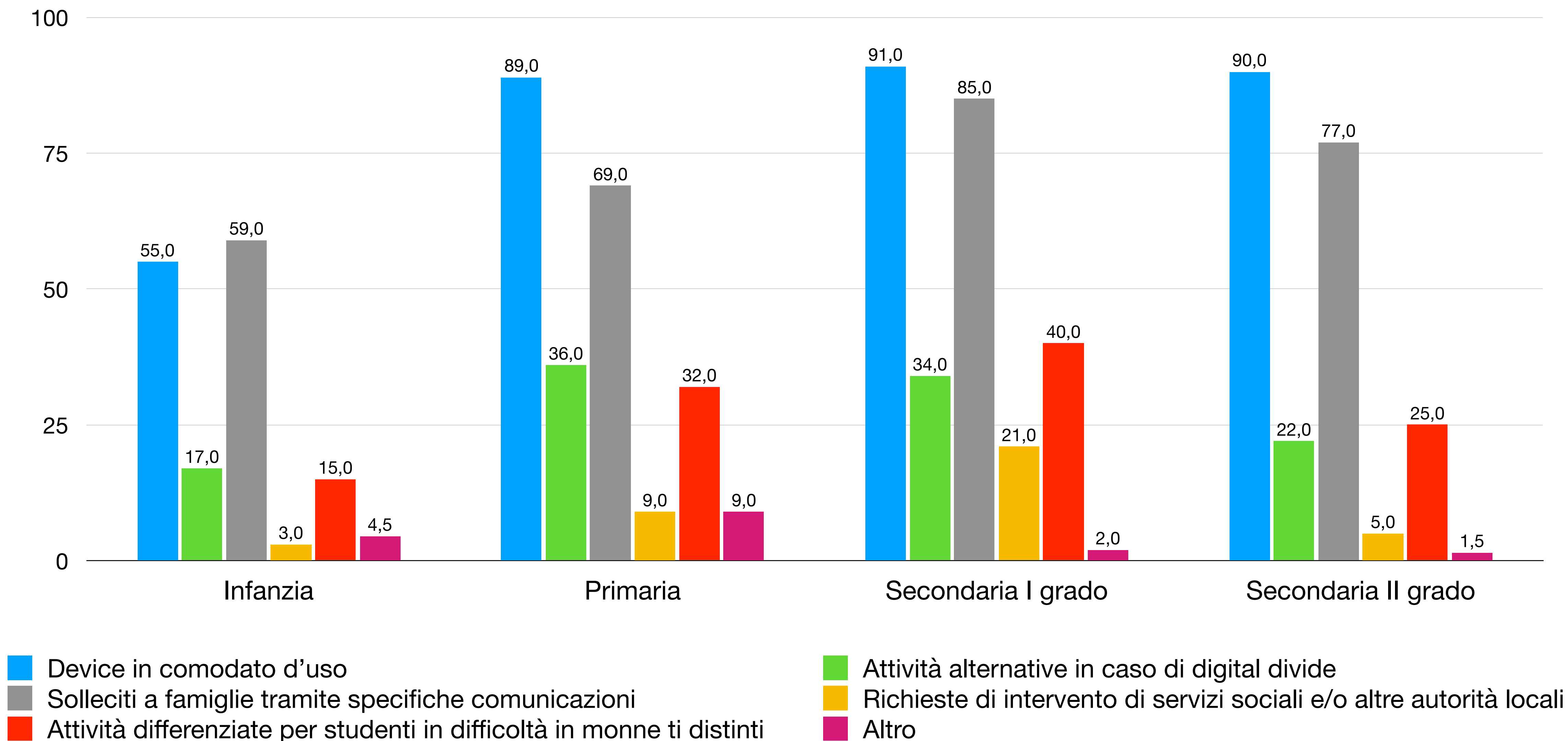
Cause di Esclusione



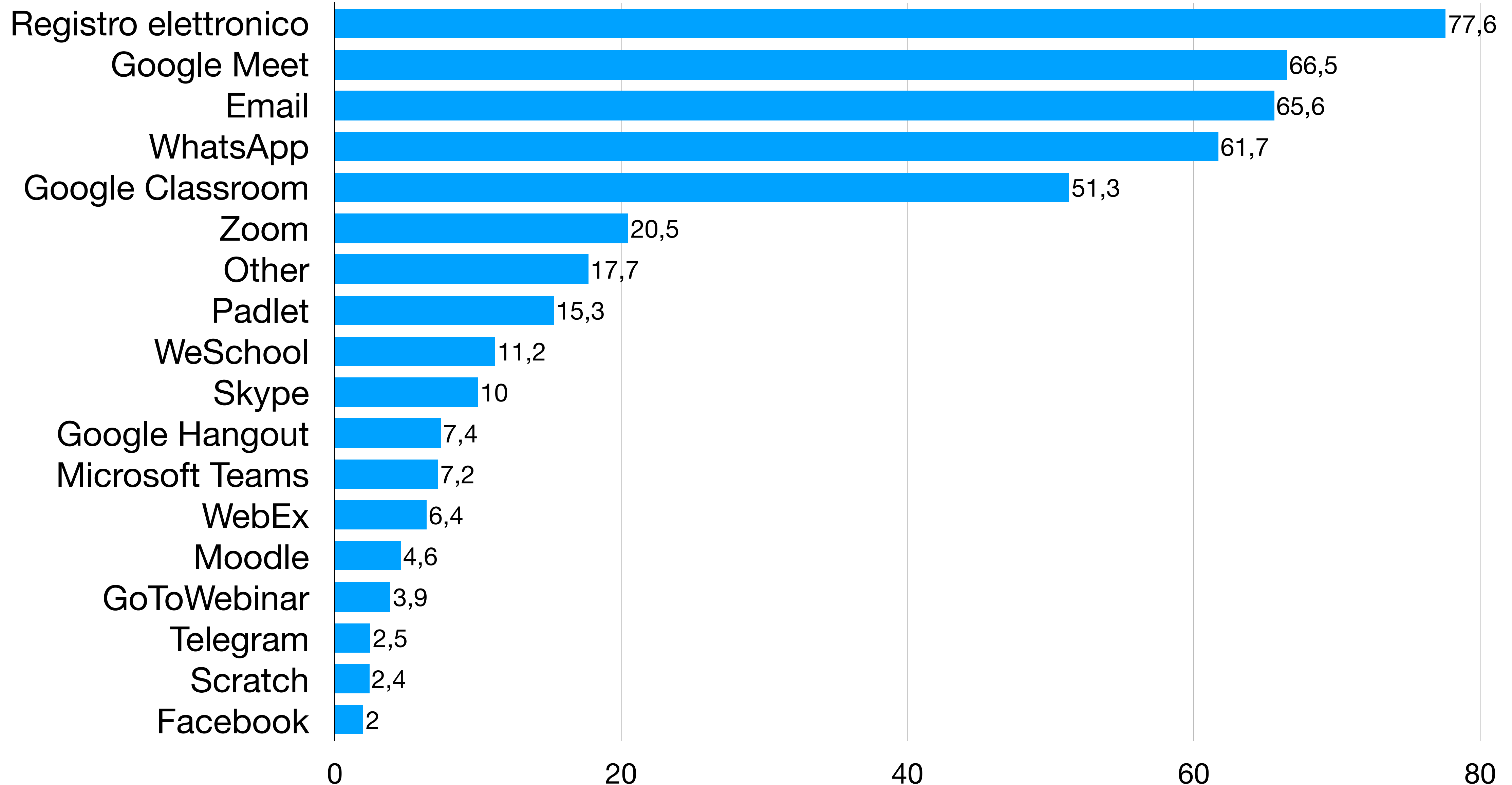
- Mancanza di device/connessione
- Co-presenza di fratelli/sorelle in età scolare
- Scarso interesse dei genitori verso le attività scolastiche dei figli
- Scarsa padronanza dell'Italiano come seconda lingua

- Mancanza di competenze digitali
- Incompatibilità con le attività lavorative dei genitori
- Mancanza di competenze digitali dei genitori

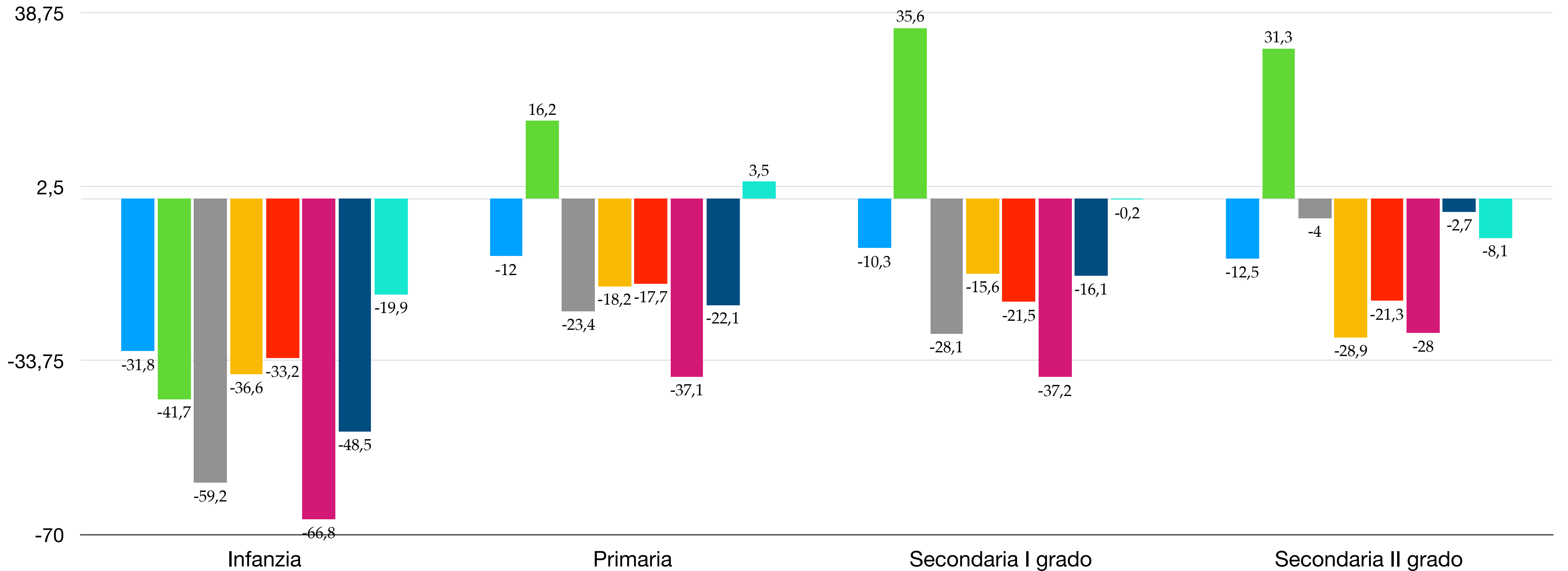
Azioni intraprese contro l'esclusione



Tecnologie



Qualità percepita (dai docenti) della Didattica a Distanza



- Livelli di apprendimento
- Qualità dell'interazione e della comunicazione tra gli studenti
- Qualità della relazione educativa
- Capacità di cooperazione e collaborazione
- Autonomia e responsabilità degli studenti nello svolgimento delle attività
- Qualità dell'attenzione
- Qualità della relazione tra pari
- Livelli di motivazione e coinvolgimento

**1. La Distanza è (e sarà sempre)
il *parente povero* della Presenza?**

2. Possono esistere modelli di scuola in cui Presenza e Distanza lavorano insieme?

**3. Come *mettere a sistema*
questi modelli?**

“Grazie.”

– Andrea Benassi a.benassi@indire.it