

RECIPROCAL TEACHING: imparare insieme in coppia



Prof. Dario Ianes

Università di Bolzano

FB Dario Ianes Didattica inclusiva Instagram Darioianes





Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Lìdia de Bulsan

Applicazione a distanza del RT ad attività di lettura, comprensione del testo e riassunto



**In queste attività ci si basa
fondamentalmente su
strategie metacognitive:
farsi domande
identificare l'essenziale
mettere in relazione
fare inferenze**



Elementi del reciprocal teaching

Docente in video : modellamento di
strategie metacognitive

Alunni/e in interazione wa/altro:
lavoro in coppia
feedback

ES= 0,74 (Hattie, 2009)



Modellamento esperto del docente «PENSO AD ALTA VOCE»

e poi anche peer to peer



Coppia di alunni/e che legge e comprende il testo: cooperazione sui vari ruoli strategici con correzione e feedback reciproco



Ruolo/Strategia 1: fare previsioni



Ruolo/Strategia 2: fare domande



Ruolo/Strategia 3: chiarire e comprendere



Riassumere individualmente/scambio e correggere reciprocamente con feedback finale docente



BIBLIOGRAFIA

Hattie J **Apprendimento visibile, apprendimento efficace**, Erickson, 2009/2016

Calvani A., Fornili F. e Serafini M.T.
Comprendere e riassumere testi. Il metodo del Reciprocal teaching nella scuola primaria

