

# *Eco-Schools*: un Programma della Foundation for Environmental Education





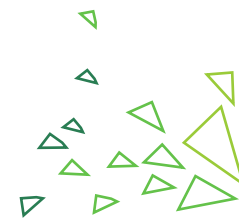
**UN CAMBIAMENTO POSITIVO  
SU SCALA GLOBALE**

Educhiamo a proteggere. Proteggere non solo il nostro ambiente ma le persone che ci vivono, le comunità che dipendono da esso, le imprese che ne traggono profitto e gli ecosistemi che si affidano ad esso.



**FEE**

La FEE è riconosciuta dall'UNESCO come leader mondiale nel campo dell'educazione ambientale e dell'educazione allo sviluppo sostenibile



## Storia

La FEE, Foundation for Environmental Education (Fondazione per l'Educazione Ambientale) è un'organizzazione internazionale non governativa e non-profit con sede in Danimarca. Fondata nel 1981, è presente in 77 Paesi del mondo, in Europa, Nord e Sud America, Africa, Asia e Oceania.

L'obiettivo principale dei programmi FEE è la diffusione di buone pratiche ambientali, attraverso molteplici attività di educazione, formazione e informazione per la sostenibilità.

La FEE Italia, costituita nel 1987, gestisce a livello nazionale i Programmi: Bandiera Blu, Eco-Schools, Green Key, Spighe Verdi, Young Reporters for the Environment e Learning About Forests.

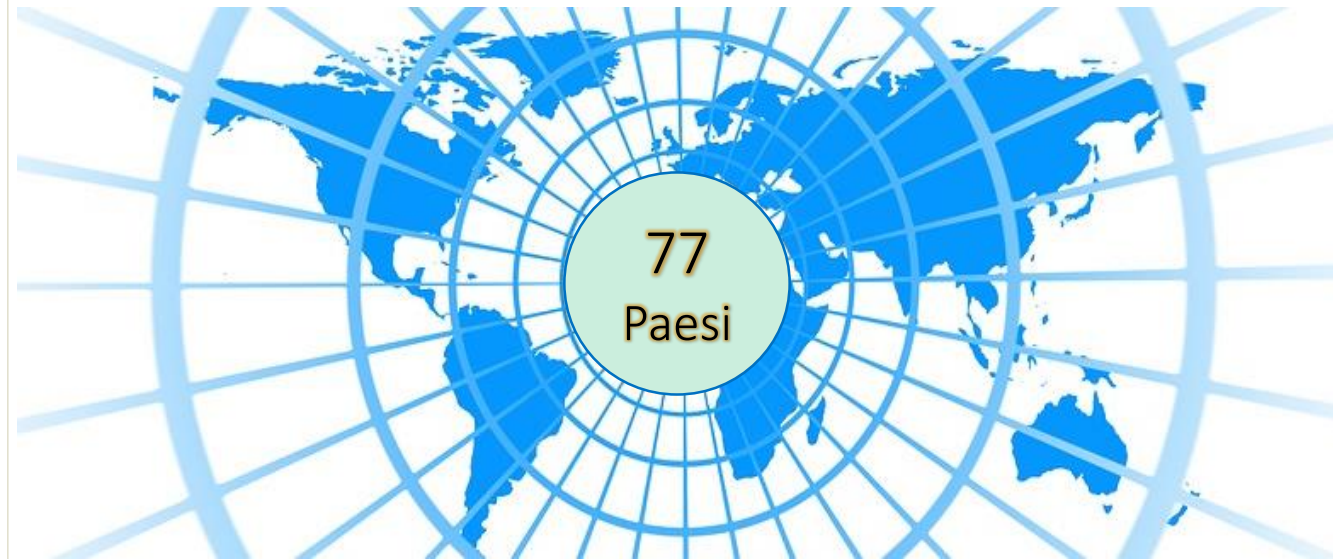


# FEE\_Foundation for Environmental Education



La visione della FEE è un mondo sostenibile nel quale l'educazione crea un cambiamento positivo

*Il miglior regalo che possiamo lasciare in eredità alle generazioni future è un mondo di persone istruite e attente all'ambiente. I nostri programmi aiutano a fare la differenza ogni giorno*



# Partnerships Globali

I Programmi internazionali FEE hanno il supporto e la partecipazione di due agenzie dell'ONU: UNEP (Programma delle Nazioni Unite per l'Ambiente) e UNWTO (Organizzazione Mondiale per il Turismo), con cui la FEE ha sottoscritto un rapporto di partnership globale.



United Nations World  
Tourism Organization

[www.unwto.org](http://www.unwto.org)

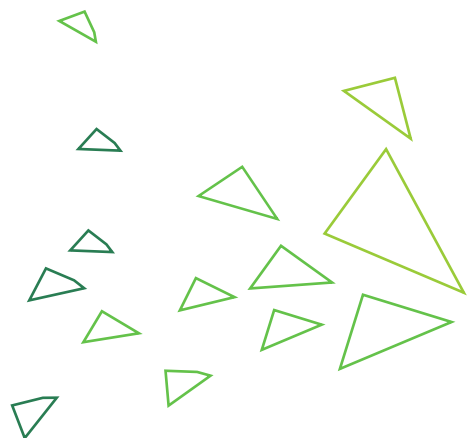


United Nations Environment  
Program

[www.unep.org](http://www.unep.org)



# FEE\_Foundation for Environmental Education



**Eco-Schools International  
Steering Committee**



**Eco-Schools  
Internazionale**



**Paese A**



**Paese B**



**Paese C**

**Operatori Nazionali Eco-Schools**



# I 6 Programmi della *FEE Italia*



**Bandiera  
Blu**



**Eco-Schools**



**Spighe  
Verdi**



**Green Key**

**Green Key**



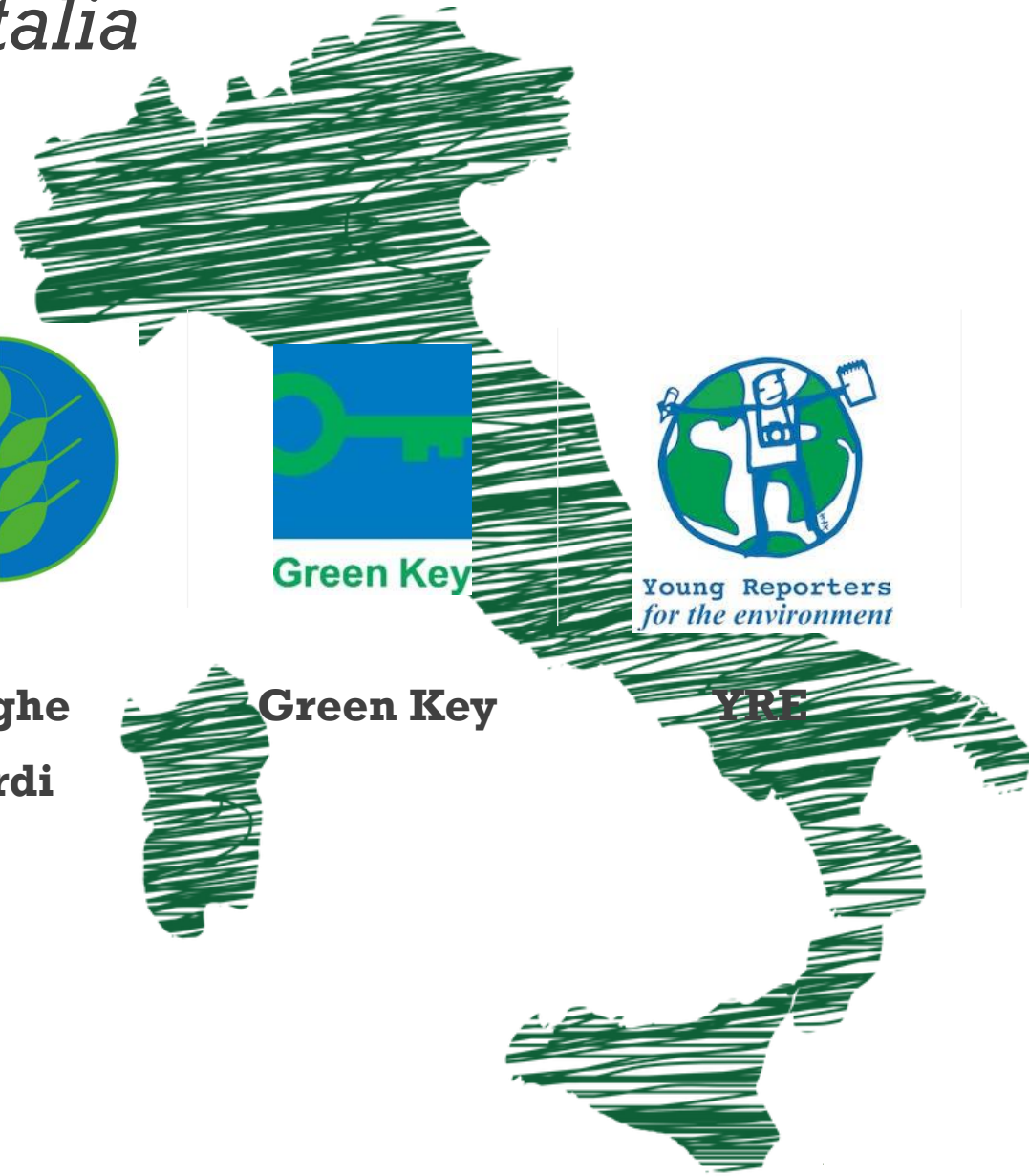
**Young Reporters  
for the environment**

**YRE**



**LEAF**

work in progress



# Bandiera Blu e Eco-Schools



## BANDIERA BLU

Il Programma **Bandiera Blu** è un eco-label internazionale assegnato alle località turistiche balneari che rispettano criteri relativi alla gestione sostenibile del territorio. Istituito nel 1987, Anno Europeo dell'Ambiente, il riconoscimento viene assegnato ogni anno in 45 Paesi.

L'obiettivo principale del Programma Bandiera Blu è promuovere nei Comuni rivieraschi una conduzione sostenibile del territorio, attraverso una serie di indicazioni che mettono alla base delle scelte politiche l'attenzione e la cura per l'ambiente.

I criteri del Programma vengono aggiornati periodicamente in un'ottica di miglioramento continuo per stimolare le Amministrazioni locali partecipanti a impegnarsi per risolvere, e migliorare nel tempo, le problematiche relative alla gestione del territorio al fine di un'attenta salvaguardia dell'ambiente.

La qualità delle acque di balneazione è un criterio imperativo, solo le località le cui acque sono risultate eccellenti negli ultimi quattro anni possono ottenere la Bandiera Blu.

[www.bandierablu.org](http://www.bandierablu.org)  BandieraBlu.News



**Un eco-label riconosciuto da milioni di turisti e operatori turistici nel mondo**

**Acque di qualità eccellente, spiagge pulite, sicurezza, servizi, accessibilità per tutti, gestione sostenibile del territorio**



## ECO-SCHOOLS

Eco-Schools è un Programma Internazionale di certificazione per le scuole che intendono promuovere la sostenibilità attraverso l'educazione ambientale e la gestione ecologica dell'edificio scolastico.

La combinazione di teoria e azione rendono Eco-Schools uno strumento ideale per la diminuzione dell'impatto ambientale della comunità scolastica e per la diffusione di buone pratiche ambientali tra i giovani, le famiglie, le autorità locali e i rappresentanti della società civile.

Eco-Schools è diffuso a livello internazionale in 67 Paesi e coinvolge circa 20 milioni di studenti.

Le scuole che realizzano il Programma in ogni sua fase ottengono la certificazione e la Bandiera Verde.

Eco-Schools motiva gli studenti a impegnarsi nell'affrontare problemi ambientali a un livello in cui possono vedere risultati tangibili, portandoli così a capire che possono fare davvero la differenza.

Gli studenti diventano protagonisti del cambiamento vivendo un'esperienza socialmente responsabile e orientata all'azione.

[www.eco-schools.it](http://www.eco-schools.it)  EcoSchoolsItalia.news



**Eco-School stimola gli studenti a fare la differenza ogni giorno, educando le nuove generazioni a proteggere l'ambiente**

**L'intero Programma è gestito secondo un approccio partecipativo e inclusivo che coinvolge gli studenti, gli insegnanti e la comunità locale**





# Green Key e Spighe Verdi



## GREEN KEY

Il Programma Green Key è un eco-label internazionale nato per migliorare le performance ambientali delle strutture turistiche ricettive attraverso l'adozione di procedure interne di sostenibilità che ne riducono l'impatto sul territorio.

Green Key è costantemente alla ricerca di nuovi metodi di gestione e utilizzo di tecnologie nel tentativo di aiutare le strutture ricettive a ridurre i consumi idrici, energetici e i rifiuti, favorendo così un risparmio dei costi.

Green Key è anche la risposta alle esigenze di turisti sempre più attenti al tema dell'ambiente.

Le strutture ricettive che ottengono il marchio di qualità ambientale Green Key rientrano in un network internazionale, in continua crescita, che le identifica come ecologiche e attente alla promozione del proprio territorio in chiave sostenibile.

Un marchio con più di 20 anni di esperienza e oltre 2700 strutture ricettive certificate in 56 Paesi.

[www.greenkey.global](http://www.greenkey.global)



## SPIGHE VERDI

Spighe Verdi, avviato in Italia come progetto pilota, è il Programma per lo sviluppo rurale sostenibile. Si rivolge ai Comuni che intendono valorizzare e investire sul proprio patrimonio rurale, migliorando le buone pratiche ambientali. Nel Programma Spighe Verdi è centrale il ruolo dell'agricoltura nella difesa del paesaggio, nella tutela della biodiversità e nella produzione di alimenti di qualità.

Il successo di Spighe Verdi sta nel rapporto che si crea tra Comuni, agricoltori e comunità locale.

I Comuni per ottenere la certificazione e il marchio Spiga Verde, devono seguire un protocollo in cui è prevista la rispondenza a criteri contenuti in diverse aree tematiche (acqua, energia, agricoltura, rifiuti, assetto urbanistico, tutela del paesaggio).

Il Programma è uno strumento che assiste la semplificazione del percorso di gestione sostenibile ambientale del Comuni, quindi, non è solo un marchio, ma l'espressione concreta di un processo di miglioramento continuo, per contribuire alla salvaguardia delle risorse ambientali del pianeta.

[www.spigheverdi.net](http://www.spigheverdi.net)  [spigheverdi](https://www.facebook.com/spigheverdi)

**Green Key è uno standard di eccellenza nel settore dell'ospitalità turistica**

**Green Key punta a sensibilizzare gli ospiti, il personale e i fornitori delle strutture turistiche sull'uso di metodi sostenibili e rispettosi dell'ambiente**



**Un'agricoltura sostenibile come volano di sviluppo rurale a tutela del territorio**

**Tutela e valorizzazione del paesaggio rurale per promuovere la propria identità culturale**



# YRI e LEAF



**Young Reporters**  
*for the environment*

Il Programma **Young Reporters for the Environment (YRE)** coinvolge gli studenti delle scuole secondarie nell'indagine di tematiche ambientali legate al proprio territorio. Gli studenti, con l'aiuto degli insegnanti, sono chiamati a realizzare inchieste giornalistiche con approfondimenti tematici, uscite sul campo e un lavoro di redazione che preveda, in ultima analisi, la diffusione dei risultati. I giovani reporter dovranno produrre articoli, interviste, filmati e fotografie per raccontare e commentare la dimensione locale di temi quali: gestione dei rifiuti, risparmio idrico ed energetico, fonti rinnovabili, trasporti, tutela della biodiversità e cambiamenti climatici.

[www.yre.global](http://www.yre.global)



Il Programma **Learning About Forests (LEAF)** utilizza la conoscenza delle foreste e la tutela della biodiversità per sviluppare, fin dai primi anni di vita, un'attitudine alla scoperta dell'ambiente circostante, consentendo alle generazioni future di adottare comportamenti responsabili e di prendere decisioni sostenibili e informate.

Gli studenti visitano aree protette o di rilevante valore ambientale con l'obiettivo di comprendere il ruolo chiave che le foreste svolgono in ambito sociale, ecologico, economico e culturale.

[www.leaf.global](http://www.leaf.global)



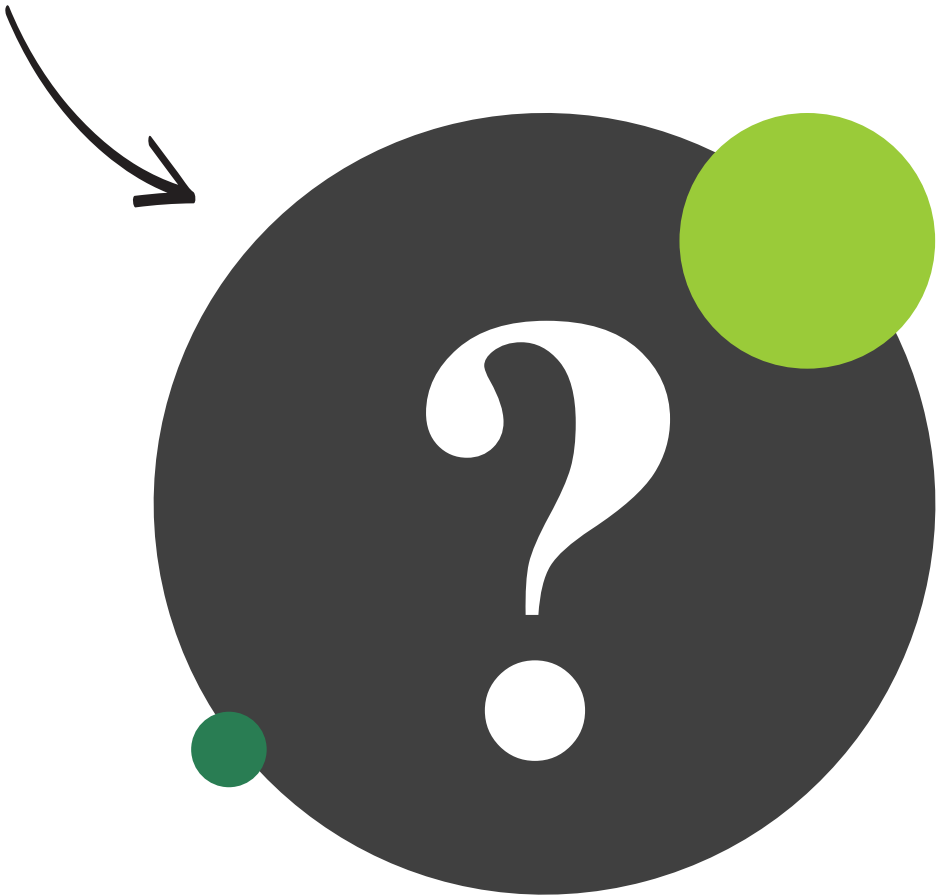
**Dare voce alle storie del territorio**



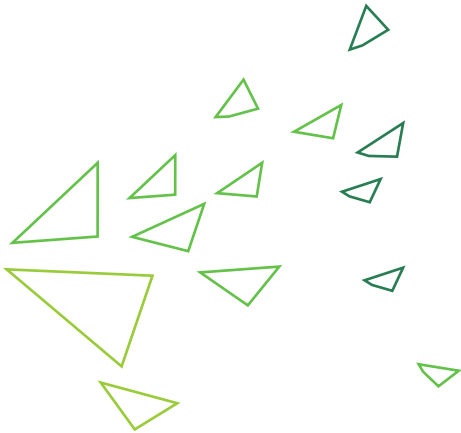
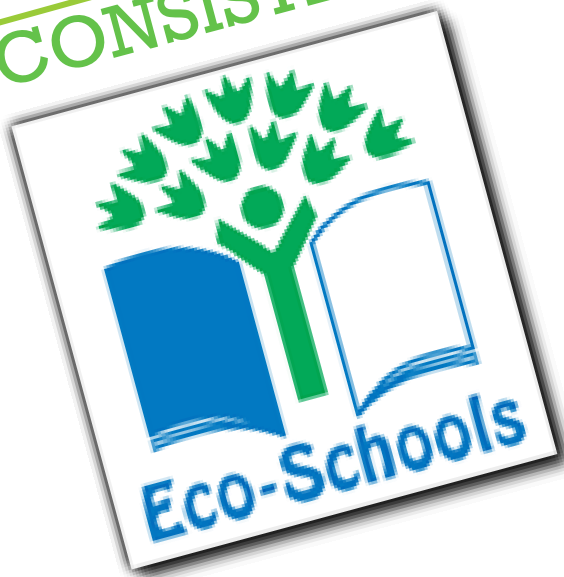
**Conoscere e proteggere il patrimonio boschivo e forestale**



# Programma Eco-Schools



IN COSA  
CONSISTE?



# La *SOSTENIBILITA'*: cos'è?

- Il concetto di SVILUPPO SOSTENIBILE è stato elaborato nel 1987 e si propone di 4 principi:
  1. Integrazione delle 3 variabili: Economia – Società – Ambiente
  2. Ricerca dell'equità: sia intergenerazionale (**genitori, figli,..**), sia redistributiva (da intendersi tra Paesi meno sviluppati e più sviluppati e all'interno dei singoli Paesi)
  3. Le problematiche ambientali non possono più essere affrontate a livello locale ma devono essere viste sotto un'ottica globale (es: l'effetto gas serra non può essere visto solo a livello locale perché andrà nell'atmosfera e ad accumularsi insieme a altre altre sostanze)
  4. Ricerca del soddisfacimento delle aspettative della collettività nel suo complesso



# La *SOSTENIBILITA'* nel contesto educativo

- La FEE è riconosciuta dall'**UNESCO** come leader mondiale dell'educazione ambientale e dell'educazione allo sviluppo sostenibile
- Obiettivo principale del Programma Eco-Schools è incoraggiare e riconoscere l'impegno della scuola a favore dell'ambiente, sperimentando ed adottando situazioni di crescita e azioni sostenibili.
- Il Programma Eco-Schools è l'unico riconosciuto ed approvato su base internazionale dall'UNEP (Memorandum of Understanding establishing the global partnership between Foundation for Environmental Education and United Nations Environment Programme – 3 Marzo 2003) ed è l'unico programma attualmente dedicato alle scuole che consente una certificazione basata sui principi di EMAS II, implementando al tempo stesso i principi che governano A21 Locale. Proprio per questo, tale approccio partecipativo, che si applica ai temi dell'educazione e gestione ambientale, è stato riconosciuto a livello internazionale.
- Il Programma Eco-Schools è esempio di sperimentazione del principio "pensa globalmente, agisci localmente" basato sui dettami dell' Agenda 21. Informazione e consapevolezza sono stati identificati, nell'Agenda 21, come aree chiave per lavorare verso lo sviluppo sostenibile.



# FEE Italia e il Programma Eco-Schools (1998)

- L'attenzione della FEE-Italia nell'ambito di questa proposta, è incentrata sull'importanza dell'azione e del ruolo dell'istituzione scolastica nell'ambito dello sviluppo del territorio.
- Essere propositivi, a vari livelli, nelle politiche di sviluppo di un territorio presuppone un cambiamento nelle basi dello stare insieme e dell'agire dei cittadini in seno alla società, quindi anche degli stessi modelli culturali e cognitivi.
- Una risorsa in questo processo di cambiamento è rappresentato dal cittadino inteso nel suo ruolo attivo e propositivo, ruolo che gli compete e che ha sempre avuto ma che oggi si veste di un alto contenuto partecipativo e civico necessario per creare un modello di società sostenibile rispondendo a tre principi fondamentali: sussidiarietà, condivisione delle responsabilità, integrazione
- L'azione della scuola è prioritaria perché è fondamentale il coinvolgimento dei giovani nello sviluppo locale per il miglioramento della qualità della vita di tutte le generazioni. I ragazzi sono portatori di bisogni, idee e punti di vista da tenere in considerazione e offrono a noi un modo anche inedito di vedere determinate questioni.



# FEE Italia e il Programma Eco-Schools

- In tale contesto l'azione della FEE Italia, laddove si configura come una agenzia formativa per lo sviluppo sostenibile, contribuisce a far maturare il passaggio da una progettazione educativa, rinchiusa in specifici ambiti, ad una progettazione che estende la sua azione a tutto il territorio e lo coinvolge.
- La scuola nella sua funzione di promozione di una cittadinanza attiva ha molteplici interessi in un processo di A21 Locale e vi può partecipare a due livelli:
  - ✓ come portatore di interesse della comunità che partecipa al forum di Agenda 21 locale
  - ✓ con l'attivazione di una Agenda 21 locale interna alla scuola.
- Essenzialmente una scuola che intende aderire ad un processo di A21 locale si adopera per:
  - ✓ promuovere la partecipazione attiva di tutti i soggetti coinvolti nelle varie fasi del processo
  - ✓ assicurare il coinvolgimento di quante più discipline possibili e quindi di un numero sufficiente di docenti
  - ✓ sollecitare lo sviluppo di qualità come propositività, responsabilità, sentirsi parte di un territorio
  - ✓ promuovere una gestione condivisa, partecipata, collegiale del percorso sviluppato
  - ✓ garantire un approccio sistemico legato al tipo di processo che si vuole mettere in atto ed ai temi che solitamente vengono trattati nell'ambito dell'A21 locale
  - ✓ Favorire un cambiamento nei comportamenti e l'acquisizione di nuovi valori e nuove capacità
  - ✓ Aprire la scuola al territorio e favorire le azioni di informazione e coinvolgimento
  - ✓ Intervenire nei settori a maggior impatto ambientale dell'istituto scolastico



# Programma Eco-Schools



**Worldwide –  
everywhere**



**Protezione  
dell'Ambiente**



**Educazione  
allo sviluppo  
sostenibile**







# Eco-Schools



## Web link

[www.eco-schools.it](http://www.eco-schools.it)

[www.ecoschools.global](http://www.ecoschools.global)

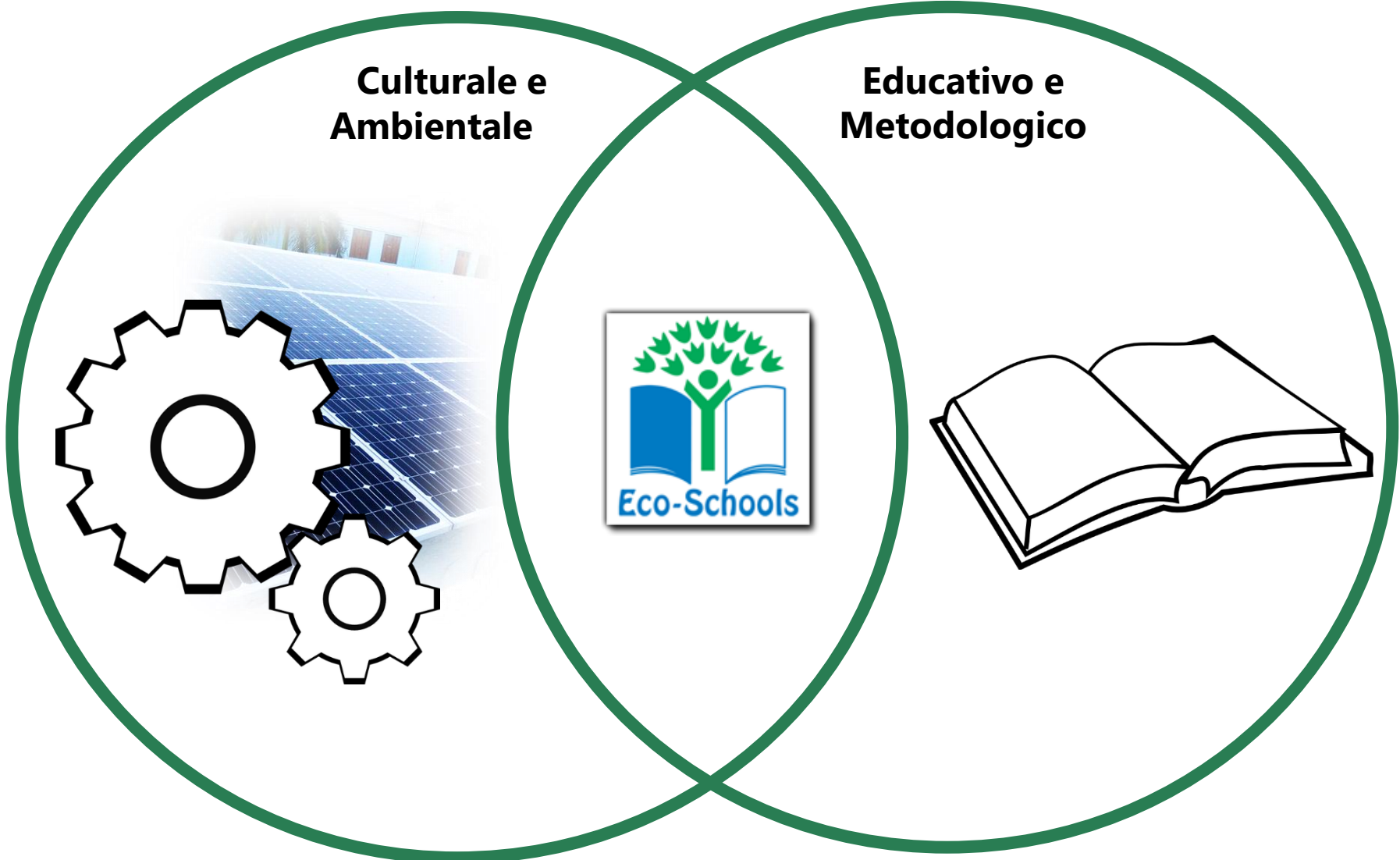
## Programma internazionale

Presente in 67 Paesi con  
più di 52.000 scuole  
certificate

## Caratteristiche

Programma di educazione  
ambientale riconosciuto  
dall'UNESCO

# Eco-Schools: approccio metodologico innovativo



# Eco-Schools e SDGs



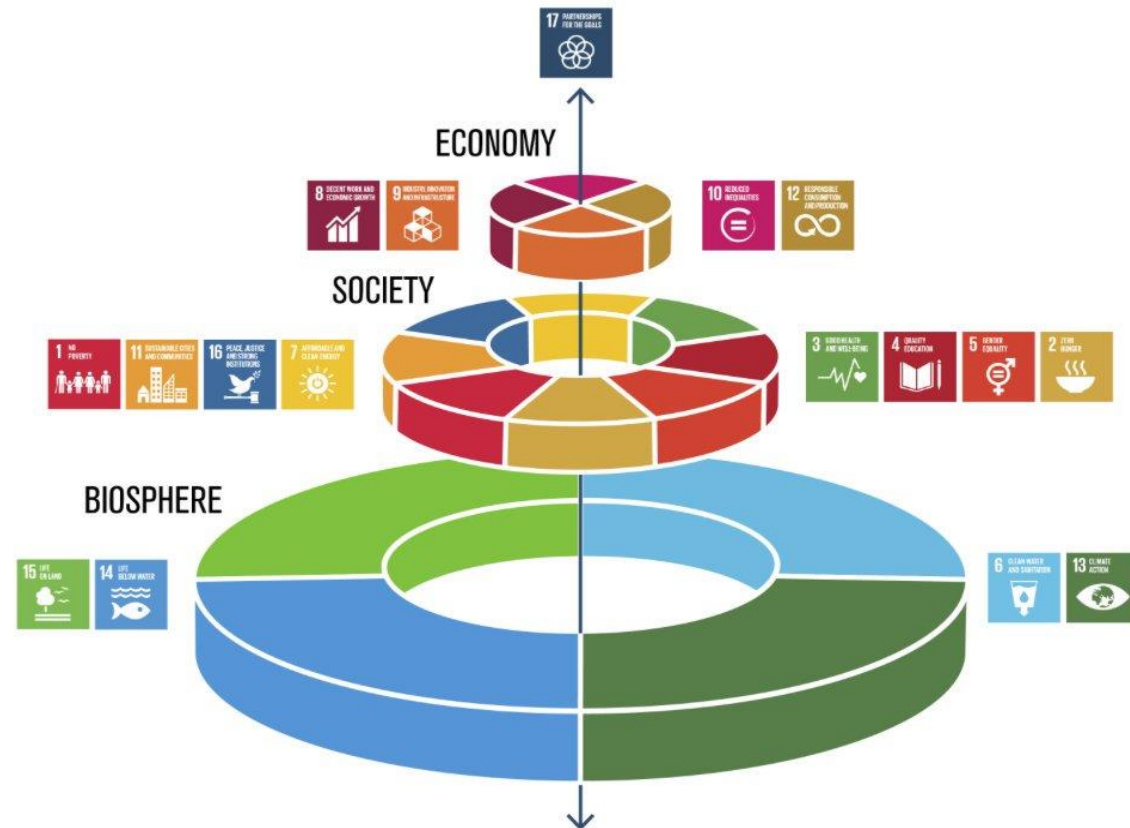
<b>1</b> NO POVERTY 	<b>2</b> ZERO HUNGER 	<b>3</b> GOOD HEALTH AND WELL-BEING 	<b>4</b> QUALITY EDUCATION 	<b>5</b> GENDER EQUALITY 	<b>6</b> CLEAN WATER AND SANITATION 
<b>7</b> AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY 	<b>8</b> DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH 	<b>9</b> INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE 	<b>10</b> REDUCED INEQUALITIES 	<b>11</b> SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES 	<b>12</b> RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION 
<b>13</b> CLIMATE ACTION 	<b>14</b> LIFE BELOW WATER 	<b>15</b> LIFE ON LAND 	<b>16</b> PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS 	<b>17</b> PARTNERSHIPS FOR THE GOALS 	

# Obiettivi dello Sviluppo Sostenibile 2030

Il 25 settembre 2015, a New York, le Nazioni Unite hanno approvato l'Agenda Globale per lo sviluppo sostenibile ed i relativi 17 obiettivi da raggiungere (Sustainable Development Goals – SDGs nell'acronimo inglese), articolati in 169 Target da portare a termine entro il 2030, ed oltre 240 indicatori. Sarà rispetto a tali parametri che ciascun Paese verrà valutato periodicamente in sede ONU.

Gli obiettivi globali si riassumono nei punti che seguono:

- 1) Sconfiggere la povertà
- 2) Sconfiggere la fame
- 3) Salute e benessere
- 4) Istruzione di qualità
- 5) Parità di genere
- 6) Acqua pulita e servizi igienico-sanitari
- 7) Energia pulita e accessibile
- 8) Lavoro dignitoso e crescita economica
- 9) Imprese, innovazione e infrastrutture
- 10) Ridurre le disuguaglianze
- 11) Città e comunità sostenibili
- 12) Consumo e produzione responsabili
- 13) Lotta contro il cambiamento climatico
- 14) Vita sott'acqua
- 15) Vita sulla Terra
- 16) Pace, giustizia e istituzioni solide
- 17) Partnership per gli obiettivi



# Eco-Schools: diffusione del Programma

On the map below you can see the organisations that operate the Eco-Schools programme in the different member countries.



# Eco-Schools: diffusione del Programma

AUSTRALIA

BAHAMAS

BELGIO

BOSNIA ED ERZEGOVINA

BRASILE

BULGARIA

CINA

COMORE

CROAZIA

CIPRO

REPUBBLICA CECA

DANIMARCA

REPUBBLICA DOMINICANA

INGHILTERRA

ESTONIA

FINLANDIA

FRANCIA

MACEDONIA DEL NORD

GERMANIA

GHANA

GRECIA

ISLANDA

INDIA

IRAN

ITALIA

GIAPPONE

GIORDANIA

KENYA

LETTONIA

LITUANIA

MADAGASCAR

MALESIA

MALTA

MAURITIUS

MEXICO

MONGOLIA

MONTENEGRO

MAROCCO

PAESI BASSI

IRLANDA

NORVEGIA

POLONIA

PORTOGALLO

PORTO RICO

QATAR

ROMANIA

RUSSIA

SCOZIA

SERBIA

SINGAPORE

SLOVACCHIA

SLOVENIA

SOUTH AFRICA

COREA

SPAGNA

SVEZIA

SVIZZERA

TANZANIA

TAILANDIA

TURCHIA

UGANDA

UCRAINA

EMIRATI ARABI

USA

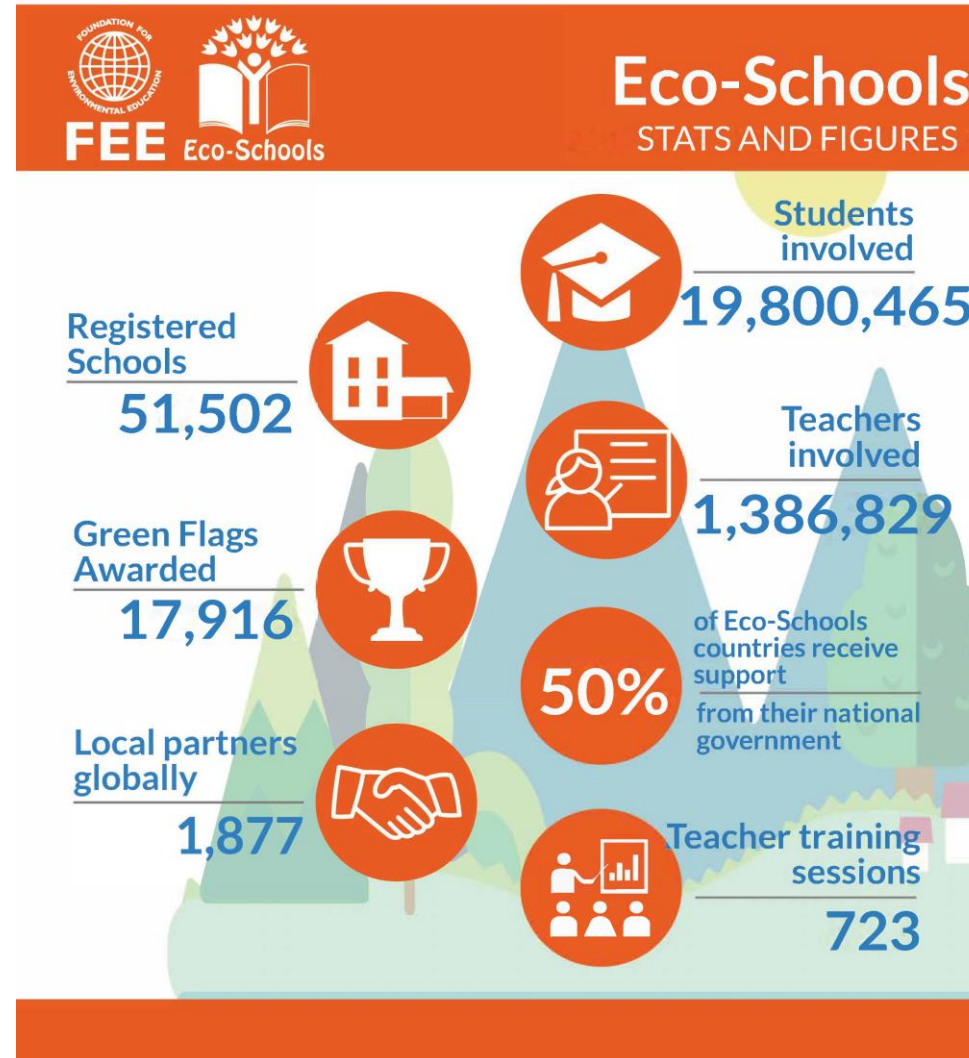
ISOLE VERGINI

GALLES

ZANZIBAR



# Eco-Schools: diffusione del Programma



# Il Programma Eco-Schools: Cos'è?

- È un programma internazionale dedicato alle scuole per l'educazione, la gestione e la certificazione ambientale.
- Con più di 19 milioni di studenti e oltre 52.000 scuole iscritte (oltre 350 iscritte e certificate 282 in Italia nell' a.s. 2018/2019) è il programma di educazione alla sostenibilità più realizzato al mondo.
- *L' approccio olistico* del Programma e la combinazione di aspetti teorici ed azioni concrete rendono Eco-Schools uno strumento ideale per la diminuzione dell'impatto ambientale della comunità scolastica e per la diffusione delle buone pratiche ambientali tra i *giovani, le famiglie, le autorità locali e i diversi rappresentanti della società civile.*
- Il Programma nasce quale azione concreta nel coinvolgere i giovani nel cercare soluzioni relative ai problemi e alle sfide ambientali a livello locale.





# Eco-Schools: Linee Guida

- L'iniziativa propone anche negli istituti scolastici l'approccio metodologico di Agenda 21, favorendo l'interazione cooperativa e la partecipazione responsabile dei diversi soggetti. Gli istituti coinvolti vedono premiato il loro impegno con l'eventuale certificazione e stimolati a creare la base per una collaborazione con la **rete di eco-scuole** presenti sul territorio. La metodologia proposta riprende, in vari punti, il suddetto percorso di certificazione, basato sui principi di EMAS II.
- Eco-Schools vede coinvolti docenti e studenti e mira all'attuazione di un processo di Agenda 21 locale, che, come quello promosso dagli enti pubblici, deve essere realizzato in modo flessibile ed adeguato al contesto locale, alle funzioni e al grado di scuola.
- **Eco-Schools non è un progetto bensì UN PROGRAMMA: il Programma Eco-Schools è un contenitore metodologico all'interno del quale inserire le attività che regolarmente vengono svolte all'interno degli istituti scolastici**



# Eco-Schools: Come aderire al Programma



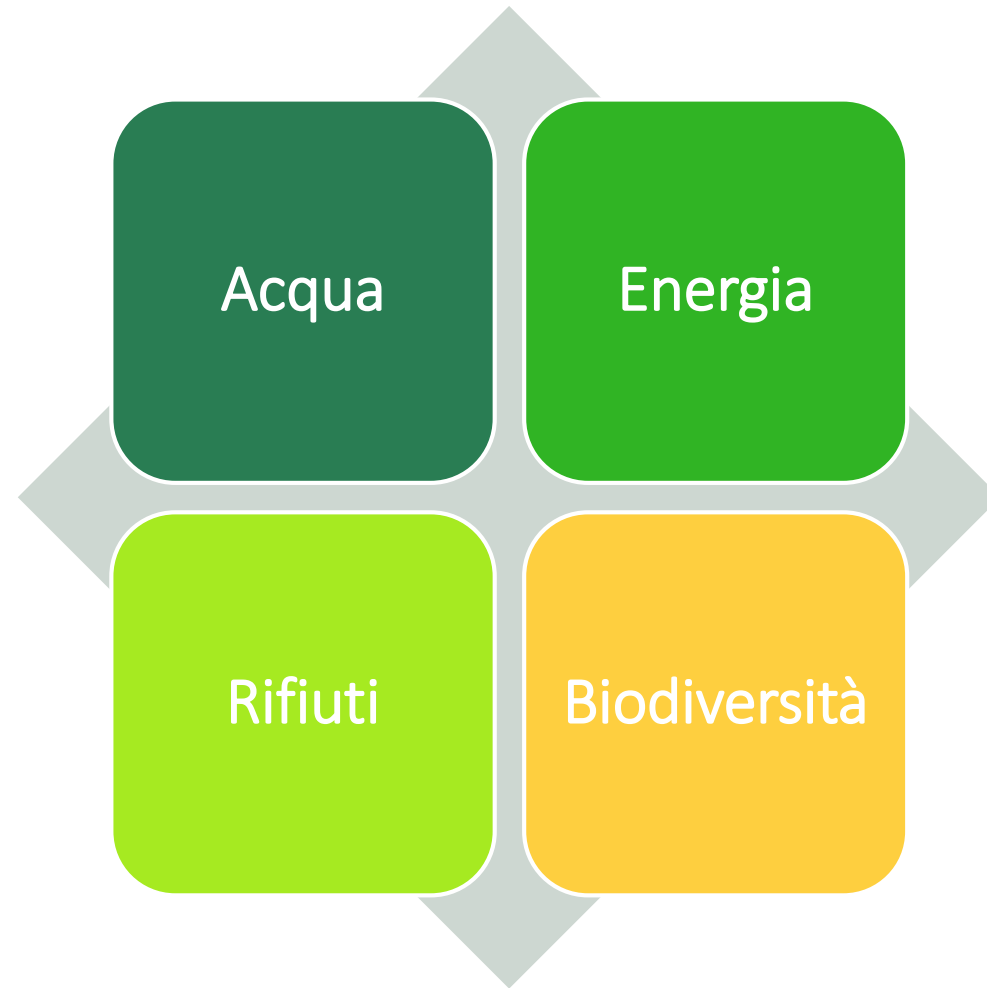
- Si può aderire al programma Eco-Schools in ogni momento.
- Se l'adesione avviene entro il mese di **febbraio**, la scuola potrà certificarsi nel mese di **Maggio/Giugno**. Diversamente si potrà certificare nella sessione straordinaria di Dicembre.
- Se il programma non viene portato a termine entro il mese di **Giugno**, è prevista una sessione di certificazione straordinaria nel mese di **Dicembre**.



## Come richiedere la certificazione?

- La sua implementazione, la certificazione e il riconoscimento della Bandiera Verde sono invece connessi ad una quota di adesione annuale per ogni plesso partecipante che potrà anche essere garantita da fondi ricercati dalla FEE Italia o frutto di donazioni pubbliche e private

# Eco-Schools: 4 Aree tematiche principali



# Il metodo dei 7 *PASSI*

1. L'Eco-Comitato



2. L'indagine Ambientale



3. Il Piano d'azione



4. Il Monitoraggio e la Valutazione delle Prestazioni Ambientali



5. L'informazione la Comunicazione ed il Coinvolgimento



6. L'integrazione Curricolare



7. L'Eco-Codice



# Il metodo dei 7 *PASSI: ECO-COMITATO*

- Si richiede alla scuola di costituire un comitato responsabile dei temi e delle iniziative ambientali
- Rappresenta l'organo politico e decisionale e come tale costituisce il motore di Eco-Schools:
- ✓ Ad esso partecipa tutta la comunità scolastica, gli studenti, gli insegnanti, il personale ATA (amministrativo, tecnico, ausiliario), i genitori, le associazioni del territorio, l'Amministrazione locale.
- ✓ L'Eco-Comitato deve rappresentare la comunità scolastica
- ✓ Si dota di un regolamento interno e di organi istituzionali (Presidente, segreteria, etc..)
- ✓ Durante gli eco-comitati vengono prese tutte le decisioni necessarie allo svolgimento del programma
- **L'Eco-comitato è lo strumento operativo che garantisce al programma didattico di educazione ambientale una ricaduta educativa a lungo termine, ideando linee d'azione**



Ogni riunione  
deve essere documentata  
attraverso materiale fotografico e  
la redazione di un verbale.

# Il metodo dei 7 PASSI: *INDAGINE AMBIENTALE*

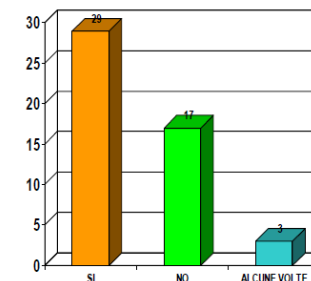
- Per realizzare un percorso veramente efficace di cambiamento la prima azione da implementare è:

« *L'Indagine Ambientale* »

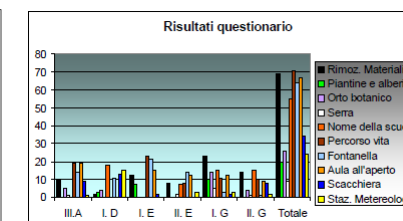
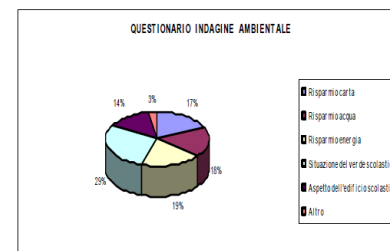
- Bisogna conoscere lo stato ambientale iniziale per orientare efficacemente le azioni di miglioramento.
- L'indagine ambientale, è lo strumento diagnostico della scuola, e analizza la struttura dell'istituto e dello stile di vita della comunità al fine di capire quali siano le criticità ambientali da risolvere.
- Un ottimo metodo è ad esempio quello di realizzare un **questionario** di poche domande eseguito soltanto **il primo anno**, che servirà a indicare se cimentarsi prima nel **risparmio dell'acqua o dell'energia, nella gestione del verde o dei rifiuti, ecc.**



TI PIACEREBBE ANDARE A SCUOLA A PIEDI?



	Alunni	Genitori	Docenti	ATA	TOTALI
Risparmio carta	64	65	21	5	155
Risparmio acqua	95	58	10	1	164
Risparmio energia	95	60	11	2	168
Situazione del verde scolastico	155	93	5	4	257
Aspetto dell'edificio scolastico	63	56	5	0	124
Altro	16	7	1	0	24
TOTALI					892



# Il metodo dei 7 PASSI: *IL PIANO D'AZIONE*

OBIETTIVI AMBIENTALI:

Sulla base dell'Indagine Ambientale vengono fissati gli obiettivi da raggiungere.

Gli obiettivi devono essere S.M.A.R.T. :

- Specific= specifici
- Measurable= misurabili
- Achievable= raggiungibili
- Realistic= realistici
- Time related= definiti nel tempo



# Il metodo dei 7 *PASSI*: *IL PIANO D'AZIONE*

## Il Piano d'Azione è il cuore del programma Eco-Schools

La scuola, per volere dell'Eco-Comitato adotta un Piano d'Azione rigoroso e fattibile capace di far fronte alle criticità riscontrate nell'Indagine Ambientale

Il P.A.

è il documento operativo che traccia la rotta verso una scuola più sostenibile

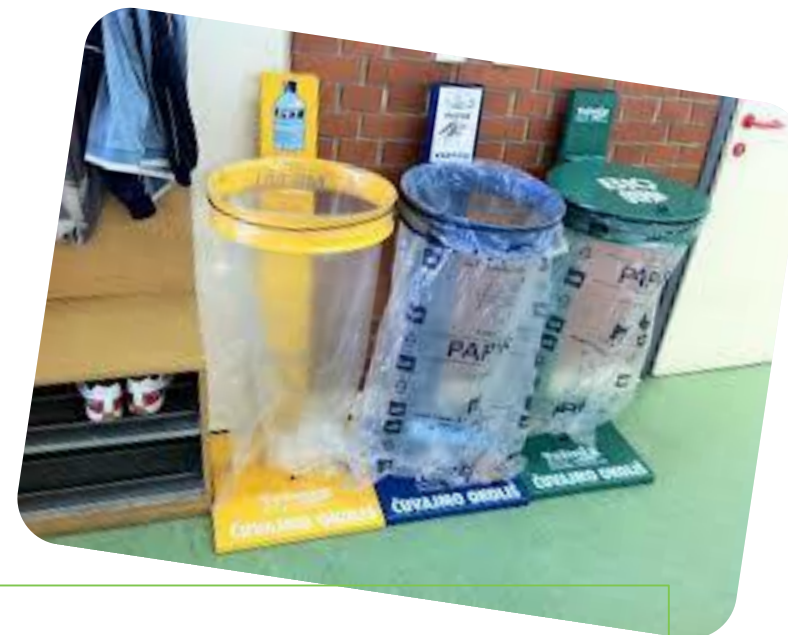
Deve essere



Condiviso



Partecipato



## Il Piano d'Azione

- Obiettivi generali e specifici
- Azioni generali e specifiche
- Responsabili delle azioni
- Tempi e Modalità Realizzative



# Il metodo dei 7 *PASSI*: *IL PIANO D'AZIONE*



Il Piano d'Azione deve essere sviluppato in una duplice ottica



Pertanto al suo interno devono integrarsi sia le azioni pratiche rivolte alla struttura scolastica, sia le azioni di tipo educativo che coinvolgano i progetti individuati dal Piano dell'Offerta Formativa (POF)

# Il metodo dei 7 *PASSI*: *IL PIANO D'AZIONE*

Obiettivo generale: il risparmio energetico			
Obiettivo specifico	Azione	Soggetti	Tempi
Diffondere buone abitudini per il risparmio energetico	Preparazione di un volantino	classe IIIA – insegnante di scienze	febbraio
	Distribuzione del volantino a tutti gli studenti della scuola	Insegnanti di scienze	marzo
Dare consigli per risparmiare con gli elettrodomestici	Preparazione di una brochure	Classe ID Insegnante di scienze Insegnante di sostegno	marzo-aprile
Spegnere la luce in aula quando non serve	Nominare responsabile del risparmio energetico	un alunno per classe (13 classi)	Da febbraio a maggio
Spegnere tutte le lampadine o gli apparecchi elettronici inutilizzati	Partecipare all'iniziativa "m'illumino di meno"	gli alunni e le loro famiglie	16 febbraio
Utilizzare l'energia del sole per scaldare del cibo	Realizzazione di un forno solare	Classe I D Insegnante di scienze	Maggio
Diminuire la dispersione del calore	Inserire i paraspifferi alle finestre	Studenti e insegnanti che hanno aderito	marzo
Determinare quanto si riesce a risparmiare spegnendo luci o apparecchi inutilizzati	Settimana del risparmio energetico	Tutti (Studenti , insegnanti, personale ATA, ecc.)	1 settimana di Aprile

# Il metodo dei 7 PASSI: *MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DELLE PERFORMANCE AMBIENTALI*

È il sistema attraverso il quale si verifica che il Piano di Azione venga effettivamente rispettato e realizzato

Le performance di miglioramento vengono misurate dal punto di vista

Qualitativo




Quantitativo



- Il Monitoraggio e la Valutazione del sistema si devono necessariamente svolgere con metodo e rigore scientifico
- Ad esempio attraverso schede di classe dove, periodicamente, l'insegnante annota alcune considerazioni sul comportamento degli studenti (migliore comprensione della differenza dei materiali da riciclare o maggiore solerzia nello spegnere le luci, ecc.). In questo caso si parla di **indicatori qualitativi**.

# Il metodo dei 7 PASSI: MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DELLE PERFORMANCE AMBIENTALI



**PROGETTO ECO-SCHOOLS 2005-2006**

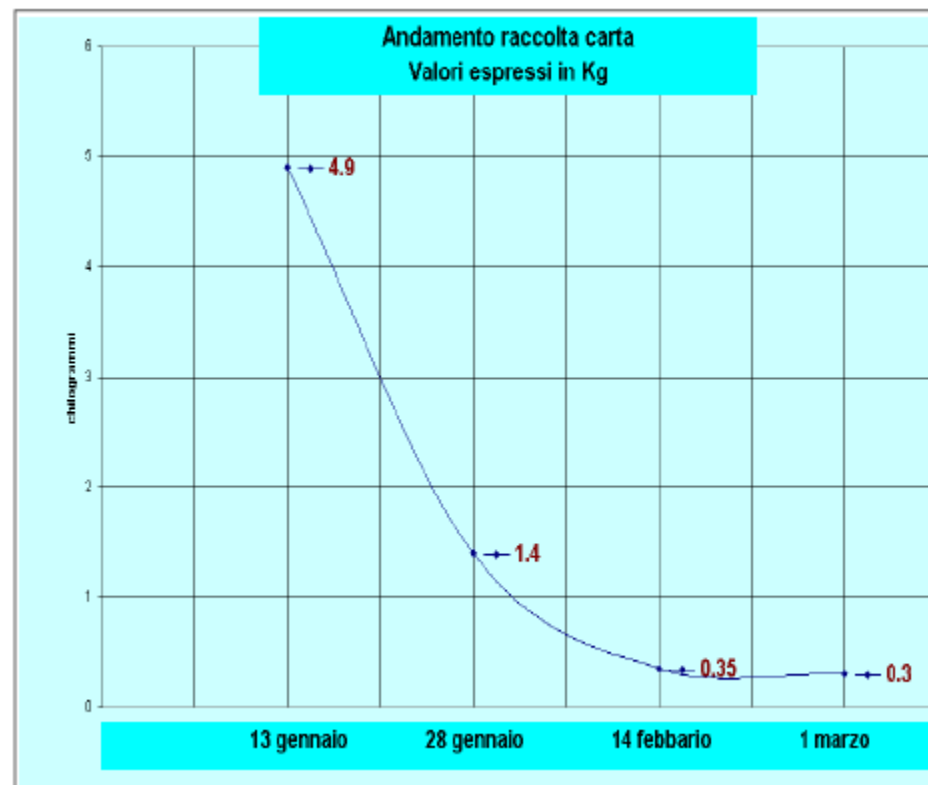
Tabella di rilevazione del consumo della carta dal 31 gennaio al 6 febbraio 2006

Classe..... Scuola elementare Santi Savarino

GIORNO	PESO
MARTEDì	.....hg.
MERCOLEDì	.....hg.
GIOVEDì	.....hg.
VENERDì	.....hg.
LUNEDì	.....hg.
TOTALE	.....hg.

S.e.s. Fratelli Grimm 0506

## Valutazione Quantitativa delle Performance



# Il metodo dei 7 PASSI: *INFORMAZIONE, COMUNICAZIONE, COINVOLGIMENTO*



## LA CERIMONIA

*Cresce l'attenzione ai temi dell'ambiente, il vessillo consegnato all'istituto di Porto Sant'Elpidio*

# La Bandiera verde all'Alberghiero

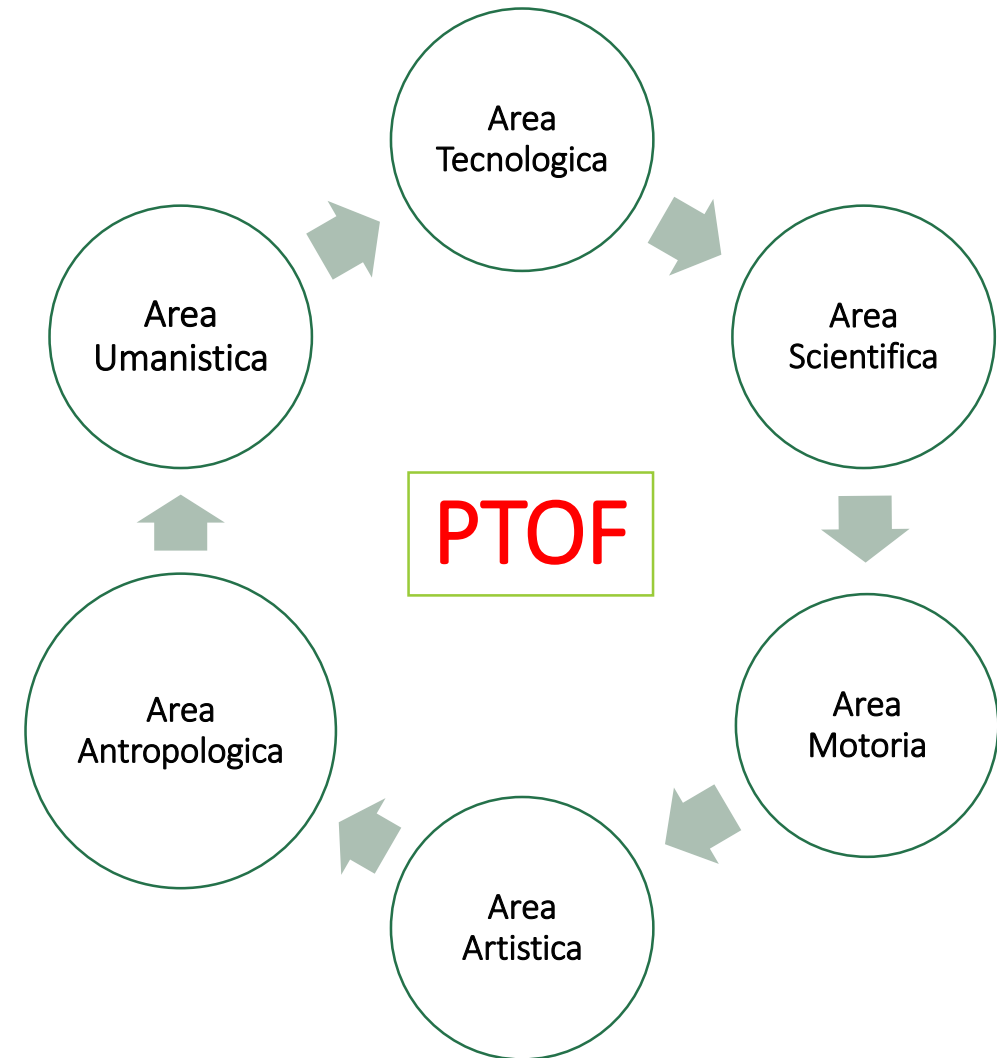
**PORTOSANT'ELPIDIO** - L'Alberghiero ha conquistato la Bandiera verde di Ecoschool, programma internazionale che si occupa di educazione, gestione e certificazione ambientale; coinvolge le scuole di più di 30 Paesi del mondo, membri della Fondazione internazionale per la educazione ambientale Fee. Ieri mattina, nell'aula magna della scuola, Camillo Nardini (referente regionale del programma) ha consegnato agli studenti delle classi seconde e terze del corso Alberghiero il vessillo ambientalista come premio per il progetto svolto dagli alunni. Le Bandiere verdi erano già state recapitate ai due circoli didattici e alla scuola media Galilei-Marconi: mancava la consegna ufficiale all'Isitps.

Nel corso della manifestazione **Pierluigi Stroppa** ha presentato il lavoro svolto lo scorso anno dalle sue classi, che hanno ottenuto questo "Eco-vessillo". Il programma varato dall'associazione ha l'obiettivo di accrescere la consapevolezza sulle questioni relative allo sviluppo sostenibile negli studenti e di diffondere i principi dei sistemi integrati di gestione ambientale. Presenti alla manifestazione, oltre ai vertici degli istituti scolastici cittadini, anche i rappresentanti dell'amministrazione. Soddisfazione è stata espressa dal sindaco **Mario Andrenacci** per la conquista del riconoscimento da parte della scuola che finisce per valorizzare anche l'attività volta dal Comune sui temi relativi alla tutela dell'ambiente. Lo scorso anno il Comune vinse per la prima volta la Bandiera blu. L'istituto Alberghiero cittadino è fra le scuole di maggiore successo del Fermano. Nei suoi confronti è a mano a mano cresciuta l'attenzione.



# Il metodo dei 7 PASSI: *INTERAZIONE CURRICOLARE*

- Per facilitare la confluenza delle varie discipline nel “contenitore Eco-Schools” è importante che il programma venga allora **inserito a monte nel PTOF della scuola e che lo orienti**. In questa fase il Dirigente Scolastico deve avere già ben chiaro l’obiettivo da raggiungere sia a livello gestionale sia didattico.
- Unire tutte le discipline scolastiche nel raggiungimento degli obiettivi del Piano d’Azione
- Integrazione dei vari progetti di educazione ambientale che sono rientrati nel PTOF.
- Realizzazione dell’integrazione tra le tematiche ambientali (trasversalità dell’ambiente)



# Il metodo dei 7 *PASSI: ECO-CODICE*

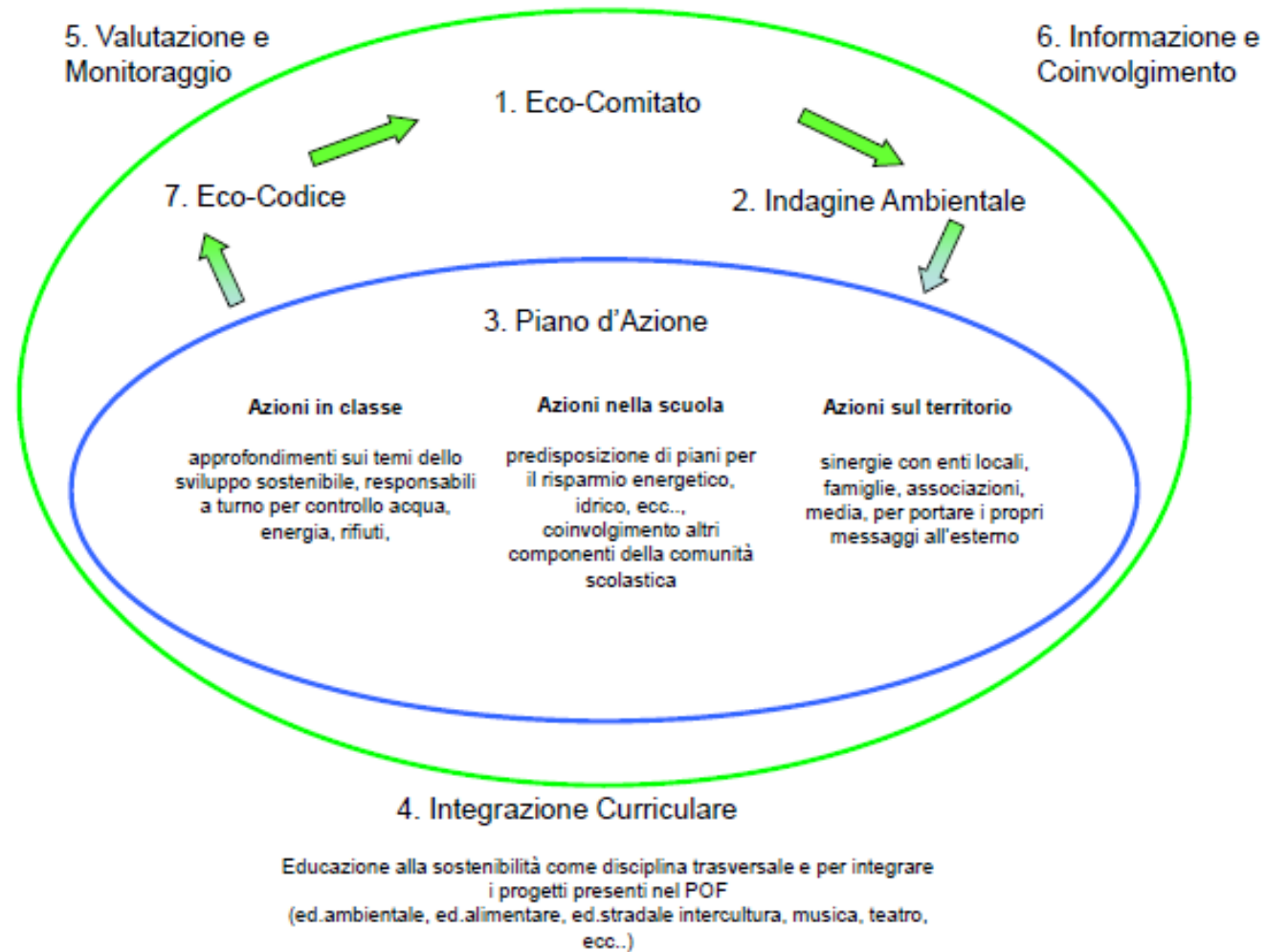
## *ECO-CODICE:*

- **Le risorse della Terra sono uguali per tutti**
  - Ricordati che l'energia solare è gratuita inesauribile e non inquinante: consigliala!
  - Ricordati che l'acqua è un bene prezioso: senza acqua non c'è vita;
- Prima di gettare pensa se ciò che non ti serve più è veramente inutilizzabile;
  - Valorizza il verde della tua scuola: condividere è più bello.

- È il regolamento che ogni scuola si dà alla fine del percorso, che vede portate su carta le "buone pratiche" apprese.
- Ogni anno viene incrementato per mezzo dell'acquisizione di nuove esperienze e competenze ambientali.



# Il metodo Eco-Schools







# Grazie



FEE ITALIA onlus 

06 8417752 - 068540901 

00198 Roma - Via Tronto 20 

info@feeitalia.org 

www.eco-schools.it 

