

I criteri di qualità nei progetti eTwinning

Giacomo Bianchi

Unità nazionale eTwinning Italia

I 6 criteri a livello europeo

1. Innovazione pedagogica
2. Integrazione curriculare
3. Comunicazione e scambio tra scuole partner
4. Collaborazione tra scuole partner
5. Uso della tecnologia
6. Risultati, impatto e documentazione

Innovazione pedagogica

Attività di progetto basate su metodi pedagogici innovativi (ricerca/analisi indipendente da parte degli alunni, lavoro a piccoli gruppi, coinvolgimento degli alunni molto giovani...)

Organizzazione del lavoro centrata sulla classe, privilegiando il lavoro creativo, responsabile e autonomo degli alunni



1



eTwinning

Integrazione curriculare

Progetto come parte integrante delle lezioni ordinarie, utilizzando eTwinning nella propria disciplina.

Lavoro in team con altri colleghi della scuola: progetti multidisciplinari!



2

Comunicazione e scambio

Scambio e comunicazione docenti/docenti (sia nella fase progettuale che nel corso del progetto) e docenti/alunni.

Partecipazione attiva allo scambio (i feedback sono importanti!)



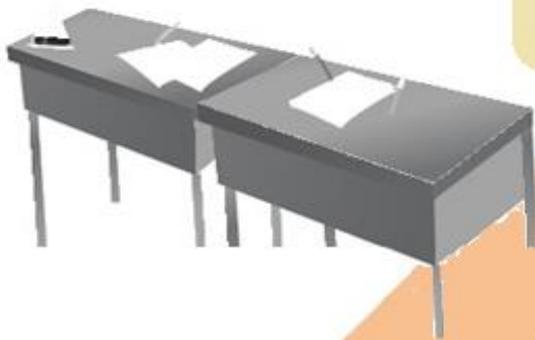
3

Collaborazione

Un gemellaggio è collaborativo quando le classi hanno bisogno del contributo delle altre classi partner per completare le attività previste dal progetto. La collaborazione va quindi al di là della pura comunicazione: i partner diventano co-autori di contenuti e prodotti.

Alcuni esempi di prodotti finali collaborativi: un giornale, un libro di cucina, un racconto, un fumetto, un video, un blog, un dizionario...

Gruppi di nazionalità mista tra alunni partner sono una *best practice* di lavoro collaborativo!



4



Uso della tecnologia

Uso di strumenti TIC adeguati agli obiettivi del progetto ed al contesto scolastico.

Si sceglie la tecnologia in base alle attività da svolgere, non viceversa.

E' importante sperimentare ed essere aperti a nuove idee, soprattutto dei propri studenti.

Prestate sempre attenzione agli aspetti di sicurezza e copyright!

5

Risultati, impatto e documentazione

Risultati e impatto su studenti, insegnanti e scuola in termini di rilevanza pedagogica



Risultati visibili come prodotti caricati, coinvolgimento degli alunni nel TwinSpace, documenti di pianificazione e valutazione...



Per una buona disseminazione la documentazione deve essere visibile ed organizzata in modo chiaro

Risultati invisibili come l'impatto sulle competenze degli insegnanti, sulle competenze/conoscenze degli alunni, sulla più ampia comunità (il resto della scuola, i genitori...)

6

Requisiti necessari per presentare la candidatura al Certificato di Qualità eTwinning

- ✓ Il docente che si candida deve aver portato un contributo significativo al progetto (il certificato va al singolo docente, non a tutti i membri del progetto)
- ✓ Il progetto deve avere obiettivi comuni e un piano condiviso tra i partner
- ✓ Deve emergere un certo grado di collaborazione tra i partner (azione/reazione)
- ✓ I risultati del progetto devono essere visibili
- ✓ Al momento della candidatura, il progetto dovrebbe essere concluso o nella sua fase conclusiva

Alcuni consigli importanti:

- **Quando presentate candidatura, mettetevi nei panni del valutatore!**
 1. **Navigate sul vostro TwinSpace «da esterni», e controllate quali pagine sono visibili e quali no.**
 2. **Se volete che l'Unità nazionale in fase di valutazione possa vedere anche pagine non pubbliche, potete creare un account «visitatore» sul TwinSpace e comunicare le credenziali di accesso nel modulo di candidatura.**
- **K.I.S.S.! Siate creativi, non complicati!**



Grazie per l'attenzione!

Giacomo Bianchi - NSS eTwinning Italia

g.bianchi@indire.it - www.etwinning.it