



Università degli Studi di Genova

Genoa University



DISFOR Dipartimento di Scienze della Formazione

eTwinningPilot per i futuri insegnanti
Armanda Magioncalda - Anna Bormida
Fausta Cacciabue
Disfor Università di Genova



*Seminario Regionale eTwinning Liguria
FIRENZE, 11 settembre 2018*

Armanda Magioncalda Anna Bormida
Fausta Cacciabue



Il TTI pilot al DISFOR Genova

IL PRESENTE

- Laboratorio eTwinning, (1CFU) affidato a un Tutor di tirocinio,
- Obbligatorio per gli studenti del IV anno
- Integrazione tra corsi, laboratori e tirocinio
- Approfondimento con adesione volontaria nel tirocinio diretto
- Coinvolgimento del CCS (Consiglio Corso di studi) e di alcuni docenti
- come referenti scientifici
- Cura della dimensione dell'internazionalizzazione
- Cura dei rapporti con l'USR e le scuole per creare rete



PROSPETTIVE ANNO ACCADEMICO 2018/19

3 laboratori obbligatori (circa 80 studenti)

**Revisione del piano delle attività del laboratorio
(gamification)**

Ricerca tutor di scuola eTwinner

**Articoli proposti da Centro in Europa per le
insegnanti Torrini e Magioncalda**

**Collegare gli studenti di Bologna, Genova e Polonia (da definire)
per progettare attività da svolgere nel tirocinio diretto**



Quattro anni di laboratorio eTwinning e innovazione didattica

2014-15

- 37 studenti (1 gruppo)
- 2 tutor
- 2 ambasciatori

2015-16

- 45 studenti (2 gruppi)
- 2 tutor
- 2 ambasciatori

2016-17

- 90 studenti (3 gruppi)
- 2 tutor
- 2 ambasciatori

2017-18

- 90 studenti (3 gruppi)
- 2 tutor
- 2 ambasciatori

Potenzialità del progetto

- Conoscere e sperimentare una piattaforma innovativa dove la tecnologia è applicata e utilizzata per l'insegnamento
- Conoscere e sperimentare progetti e attività condotte in una dimensione europea
- Sviluppare competenze linguistiche e nelle tic in contesti reali, con immediata trasferibilità delle competenze apprese
- Partecipare ad una esperienza europea interculturale e internazionale
- Sviluppare competenze professionali specifiche della professione insegnante (saper progettare, valutare, documentare)
- Maturare un atteggiamento riflessivo a partire dalla pratica nel confronto con studenti di altri sistemi formativi

Riflessioni metodologiche

Metodologia attiva

Esercitazioni, simulazioni di progettazione, condivisione dei progetti, spunti di riflessione sulla dimensione europea

Utilizzo della piattaforma per caricare i lavori svolti

<https://twinspace.etwinning.net/29459/home>

L'esplorazione della piattaforma è stata guidata da tracce, giochi appositamente creati

Incontri organizzati a livello regionale

Contributi degli esperti Indire sia in presenza
sia a distanza

Armanda Magioncalda , Anna Bormida e
Fausta Cacciabue



Dal laboratorio

- **Tirocinio con insegnanti disponibili a portare avanti progetti eTwinning**
- **Tesi su eTwinning :**
- **ottobre Elena Torrini,**
- **In viaggio nel tempo: il gioco di ruolo on line e lo sviluppo della narrazione"relatrice prof.ssa ANTONIAZZI**
- **Publicazioni : articoli**
- **Bormida, Faorlin** SIM (Scuola Italiana Moderna) L'utilizzo di piattaforme a scuola eTwinning nella didattica quotidiana
- *La sperimentazione di un nuovo modo di fare didattica, Anna Bormida, insegnante di scuola primaria e tutor coordinatore presso DISFOR Genova*
- **Armanda Magioncalda,** collaborazione con la rivista Centro in Europa, Genova
- **Percorsi di formazione regionale coinvolgendo anche gli studenti, inseriti nel piano regionale, per gli insegnanti delle scuole accoglienti in modo da ampliare il numero dei docenti disponibili a sperimentare progetti eTwinning**

Partecipazione del DISFOR alle conferenze annuali TTIPILOT (2014/2018) FIRENZE 2017 e 2018



Armanda Magioncalda Anna Bormida
Fausta Cacciabue



GRAZIE
PER
L'ATTENZIONE !



Armanda Magioncalda , Anna Bormida e
Fausta Cacciabue